

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №2»  
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято решением  
Педагогического совета

Протокол  
от «31» 08 2021 г.

Утверждаю  
Директор МОУ «ЦО №2»  
г. Ясногорска  
Ю.И.Иванова  
Приказ от «01» 09 2021г. № 234



**ПЛАН**

***летней оздоровительной работы***

***Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Центр образования № 2» г. Ясногорска Тульской области  
структурного подразделения Детский сад «Аленушка»***

***на 2021-2022 учебный год***

## **Пояснительная записка.**

### **Нормативные документы.**

- Закон № 273 29.12.2013 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014 года № 08-10;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15. 05. 2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049 -13 «Санитарно –эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

### **Цели и задачи работы в летний оздоровительный период.**

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся 2-7 лет с учетом их индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создать условия для осуществления закаляющих мероприятий, используя благоприятные факторы летнего периода (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в пяти образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе организации прогулок, совместной и самостоятельной деятельности детей.
6. Восполнить пробелы в знаниях у обучающихся 2-7 лет в разных видах детской деятельности
7. Проводить просветительскую работу с родителями, участниками образовательных отношений по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей

| № п./п.                                                | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дата        | Ответственный                                                          |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                        |
| 1.1.                                                   | Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2022год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 31 мая      |                                                                        |
| 1.2.                                                   | <b>Издание приказа:</b><br>1. Об организации работы ОО в летний период.<br>2. Об организации работы групп в соответствии с базисным планом основных видов организованной образовательной деятельности на теплый период.<br>3. О режиме дня по возрастным группам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 31 мая      | Зам. директора                                                         |
| 1.3.                                                   | <b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b><br>- профилактика детского травматизма;<br>- охрана жизни и здоровья детей в летний период;<br>- организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;<br>- организация и проведение спортивных и подвижных игр;<br>- правила оказания первой помощи;<br>- предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;<br>- охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;<br>- оказание помощи при солнечном и тепловом ударе;<br>- оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. | 30-31 мая   | Зам. директора<br><br>Старший воспитатель<br>Швыркова Т.Е.             |
| 1.4.                                                   | <b>Проведение инструктажа с воспитанниками:</b><br>- по предупреждению травматизма на прогулках;<br>- соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ОО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Июнь-август | Воспитатели групп                                                      |
| 1.5.                                                   | Пересмотр листов здоровья детей с учетом мед. показаний, группы здоровья.<br>Вынесение медицинских рекомендаций по оздоровлению каждого воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 13-20 мая   | Старшая медицинская сестра<br>воспитатели                              |
| 1.6.                                                   | Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 24-27 мая   | Зам.зав. по АХР<br>Хрусталева В.В.,<br>специалист по ОТ Домникова В.А. |
| 1.7.                                                   | Итоговый педсовет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 31 мая      | Зам. директора                                                         |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                            |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         | Старший воспитатель<br>Швыркова Т.Е.                                       |
| 1.8.                                                    | Проведение смотра «Готовность групп и прогулочных участков к летнему оздоровительному периоду»                                                                                                                                                                                                  | 23-27 мая               | Зам. директора<br>Старший воспитатель<br>Швыркова Т.Е.                     |
| <b>2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                            |
| 2.1.                                                    | Календарное планирование согласно методическим рекомендациям                                                                                                                                                                                                                                    | Июнь - август           | Воспитатели групп,<br>специалисты                                          |
| 2.2.                                                    | Переход на летний режим пребывания детей на группах                                                                                                                                                                                                                                             | с 01 июня по 31 августа |                                                                            |
| 2.3.                                                    | Организация и проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов                                                                                                                                                                                                                       | Июнь - август           |                                                                            |
| 2.4.                                                    | <b>Организация игровой деятельности детей:</b><br>- сюжетно-ролевые игры;<br>- театрализованные, игры - драматизации;<br>- подвижные игры (различной подвижности);<br>- дидактические, развивающие;<br>- народные, хороводные, музыкальные;<br>- с песком, водой;<br>- игровые ситуации по ПДД. |                         |                                                                            |
| 2.5.                                                    | Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                                            |
| 2.6.                                                    | Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на огороде, цветнике                                                                                                                                                       |                         |                                                                            |
| 2.7.                                                    | <b>Оформление родительских уголков по темам:</b><br>«Чем занять ребенка летом»<br>«Одежда ребёнка в летний период»<br>«Улицы города» (о профилактике детского травматизма в летний период)<br>«Как правильно организовать режим дня дома в жаркий период»                                       |                         |                                                                            |
| 2.8.                                                    | Адаптация вновь поступивших детей в ОО (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность)                                                                                                    | Июль-август             | Воспитатели групп раннего возраста<br>Старший воспитатель<br>Швыркова Т.Е. |
| <b>3. ПРАЗДНИКИ И ДОСУГИ</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                            |
| 3.1.                                                    | Спортивно развлекательный праздник к Дню защиты детей «Лето красное»                                                                                                                                                                                                                            | 1 июня                  | Музыкальный руководитель,<br>специалисты<br>воспитатели групп              |
| 3.2.                                                    | Праздник «Мы живем в России» (старшие группы)                                                                                                                                                                                                                                                   | 10 июня                 | Музыкальный руководитель,<br>специалисты,                                  |



|                                                              |                                                                                                                                                                             |               |                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                                                                                                             |               | воспитатели групп                                                                 |
| 3.3.                                                         | Литературная композиция «День памяти и скорби -22 июня» (5-7 лет)                                                                                                           | 22 июня       | Музыкальный руководитель, специалисты воспитатели групп                           |
| 3.4.                                                         | Тематический досуг «Наша дружная семья»                                                                                                                                     | 8 июля        | Муз. руководитель, воспитатели групп, специалисты                                 |
| 3.5.                                                         | Досуговая игра-соревнование (эстафета) «На всех парусах»                                                                                                                    | 29 июля       | Инструктор по ФИЗО Домникова В.А., воспитатели групп                              |
| 3.6.                                                         | Досуг по ПДД «Чтобы не случилось беды»                                                                                                                                      | 18 августа    | Музыкальный руководитель, воспитатели групп, специалисты                          |
| 3.7.                                                         | Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»                                                                                                         | 26 августа    | Инструктор по ФИЗО Домникова В.А., воспитатели групп                              |
| <b>4. КОНКУРСЫ И ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ В ДОУ</b> |                                                                                                                                                                             |               |                                                                                   |
| 4.1.                                                         | Выставка рисунков «Лето, лето в красные краски одето»                                                                                                                       | 29 июня       | Воспитатели групп                                                                 |
| 4.2.                                                         | Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый цветочек»                                                                                                                         | 26 июля       | Воспитатели групп                                                                 |
| 4.4.                                                         | Фотовыставка «Мой любимый город»                                                                                                                                            | 26 августа    | Воспитатели групп                                                                 |
| <b>5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</b> |                                                                                                                                                                             |               |                                                                                   |
| 5.1.                                                         | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).                                                                       | в течение ЛОП | Зам. директора, старший воспитатель Швыркова Т.Е., специалисты, воспитатели групп |
| 5.2.                                                         | Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке                                                     |               |                                                                                   |
| 5.3.                                                         | Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, гигиеническое мытье ног, корректирующая гимнастика) |               |                                                                                   |
| 5.4.                                                         | Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.                                                                                |               |                                                                                   |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                                        |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------|
| 5.5.                             | Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | в течение ЛОП | Зам. директора, старшая медицинская сестра, повара     |
| 5.6.                             | Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды для соблюдения питьевого режим на прогулках                                                                                                                                                                                                                                                                      | в течение ЛОП | Старшая медицинская сестра , помощники воспитателей    |
| 5.7.                             | <b>Беседы с детьми:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Болезни грязных рук»</li> <li>• «Ядовитые грибы и растения»</li> <li>• «Что можно и что нельзя»</li> <li>• «Наш друг – светофор»</li> <li>• «Что такое огонь?»</li> <li>• «Правила поведения у водоема»</li> <li>• «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»</li> <li>• «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»</li> </ul> | в течение ЛОП | Воспитатели групп                                      |
| <b>6. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                                        |
| 6.1                              | Тематический контроль «Организация прогулок с элементами оздоровления»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | июль          | Зам. директора<br>Старший воспитатель<br>Швыркова Т.Е. |
| 6.2                              | <b>Текущий контроль:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.</li> <li>2. Анализ календарных планов на летний период</li> <li>3. Соблюдение режима дня на группах в летний период</li> <li>4. Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста</li> </ol>                                                               | июль - август |                                                        |
| 6.3                              | Подготовка групп к новому учебному году                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | август        | Зам. директора<br>Старший воспитатель<br>Швыркова Т.Е. |
| <b>7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                                        |
| 7.1.                             | Консультации: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Организация питания ребенка в летнее время»</li> <li>2. «Воспитательно – оздоровительная работа с детьми летом»</li> <li>3. «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето»</li> <li>4. «Игры с детьми на воздухе»</li> <li>5. «Адаптация ребенка к детскому саду».</li> </ol>                                                                  | в течение ЛОП | Воспитатели групп                                      |
| 7.2.                             | <b>Памятки для родителей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Режим дня на летний период»,</li> <li>- «Забавы на воде». (О правилах поведения на водоемах),</li> <li>- «Осторожно, клещи!»,</li> <li>- «Познавательное развитие детей летом»,</li> <li>- «Обеспечение безопасности ребенка в летний период»,</li> <li>- «Дети на дороге или как учить детей</li> </ul>                 | в течение ЛОП | Воспитатели групп                                      |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                  |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | осторожности»,<br>- «Организация питания ребенка в летнее время»,<br>- «Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе».                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                  |                                                                                                                                                                                     |
| <b>8. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                  |                                                                                                                                                                                     |
| 8.1.                                             | Регулярный полив дорожек, детских площадок, газонов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ежедневно                                                        | Зам. зав по АХР<br>Хрусталева В.В.                                                                                                                                                  |
| 8.2.                                             | Замена песка в песочницах на участках                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | май-июнь                                                         | Директор<br>зам. зав по АХР<br>Хрусталева В.В.                                                                                                                                      |
| 8.3.                                             | Проверка на наличие сеток на окнах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | май                                                              | Зам. зав по АХР<br>Хрусталева В.В.                                                                                                                                                  |
| 8.4.                                             | Оформление прогулочных участков, цветников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | до 31 мая                                                        | Воспитатели<br>групп                                                                                                                                                                |
| 8.5.                                             | Ремонт и покраска малых архитектурных форм на участках детского сада                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Май - июнь                                                       | Старшая<br>медицинская<br>сестра<br>воспитатели<br>групп                                                                                                                            |
| 8.46.                                            | Организовать стрижку кустов, спиливание сухостоя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | май - август                                                     | Директор<br>зам. зав по АХР<br>Хрусталева В.В.<br>дворник                                                                                                                           |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                  |                                                                                                                                                                                     |
| 9.1.                                             | <b>Консультации для воспитателей:</b><br>- «Оздоровительная работа в летний период»<br><br>- «Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период»<br><br>- «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»<br>- «Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы»<br><br>Русские народные игры | 2 июня<br><br>23 июня<br><br>7 июля<br><br>20 июля<br>16 августа | Старший<br>воспитатель<br>Швыркова Т.Е<br>Воспитатель<br>Симакова Л.И.<br><br>Воспитатель<br>Бычкова Н.И.<br>Инструктор по<br>ФИЗО<br>Домникова В.А.<br>Музыкальный<br>руководитель |
| 9.2.                                             | Разработка годового плана на 2022 – 2023 учебный год в соответствии с ФГОС ДО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | июль-август                                                      | Старший<br>воспитатель<br>Швыркова Т.Е.                                                                                                                                             |
| 9.3.                                             | Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | в течение<br>ЛОП                                                 | Зам. директора<br>Старший<br>воспитатель<br>Швыркова Т.Е.                                                                                                                           |
| 9.4.                                             | Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2020-2021 учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                | август                                                           | Зам. директора<br>Старший<br>воспитатель<br>Швыркова Т.Е.                                                                                                                           |
| 9.5.                                             | Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | постоянно                                                        | Старший<br>воспитатель<br>Швыркова Т.Е.                                                                                                                                             |

## Комплексно-тематическое планирование с детьми

| <b>Тема: «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» 1 июня</b><br><b>Цель:</b> создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Работа с родителями</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>Работа с детьми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Ответственные</b>                                                                      |
| 1. Помощь в изготовлении книжки.<br>2. Памятка для родителей «Режим дня на летний период»                                                                                                                                                 | 1. Рисунки на асфальте «Счастливое детство»; пускание мыльных пузырей, народные игры; забавы с мячом;<br>- Чтение: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах».<br>2. Хороводные игры. Слушание песен о дружбе. Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?»                                                                                                              | Все группы                                                                                |
| <b>Тема: «Россия – Родина моя!» 1-03 июня</b><br><b>Цель:</b> воспитание патриотических чувств, любви к Родине.                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |
| Привлечь к созданию выставки книг о Родине.                                                                                                                                                                                               | 1. Рассматривание иллюстраций, альбомов о России.<br>2. Беседы «Мой дом – моя страна», «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб».<br>3. Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач.<br>3. Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России.<br>4. Выставка рисунков «Моя Родина»<br><b>Тематический праздник «Мы живем в России»</b> | Все группы<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Музыкальный руководитель                |
| <b>Тема: «Что такое хорошо, и что такое плохо» 6-10 июня</b><br><b>Цель:</b> развивать коммуникативные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, развивать навыки вежливого общения.        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |
| Консультации по интересующим родителей темам                                                                                                                                                                                              | 1. Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры<br>2. Проведение различных игр на участке.<br>3. Чтение художественной литературы<br>4. Словарик вежливых слов<br>5. Выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов «Подарок другу»<br>6. Викторина «Ежели вы вежливы»                                                                                                                     | Все группы<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Нартова Е.Н.                            |
| <b>Тема: «Путешествие в парк» 13 июня – 17 июня</b><br><b>Цель:</b> воспитание бережного отношения к лесу и его обитателям.                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |
| 1. Консультация «Игры с детьми на воздухе»                                                                                                                                                                                                | 1. Чтение художественной литературы о природе.<br>2. Памятка для родителей «Прогулка в природу»<br>3. Изготовление знаков «Береги природу»<br>4. Литературная композиция «День памяти и скорби - 22 июня» (5-7 лет)                                                                                                                                                                                                           | По плану воспитателей<br>Инструктор по ФИЗО<br>Домникова В.А.<br>Музыкальный руководитель |



|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема: «В гостях у госпожи мелодии» 20июня-30 июня</b><br><b>Цель:</b> развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству.                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                |
| 1. Помощь в оформлении музыкальных уголков в группах<br>2. Памятка для родителей «Пойте ребенку песни»                                                                                                                     | 1.Музыкально-дидактические игры.<br>2. Игры с пением без музыкального сопровождения (хороводные, русские народные).<br>3. Танцевальные игры.<br>4. Импровизация на детских музыкальных инструментах<br>5.Слушание музыки<br>6. Вечер музыкальных загадок<br>7. Выставка рисунков «Лето, лето в красные краски одето»                                                                                                                                                                                                                                                               | Все группы<br><br>Музыкальный руководитель<br>Кременева Е.А.                   |
| <b>Тема: «Неделя здоровья» 1-08 июля.</b><br><b>Цель:</b> укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни.                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                |
| 1. Памятка «В каких продуктах живут витамины»<br>2. Оформление родительских уголков «Организация питания ребенка в летнее время»                                                                                           | 1. Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского.<br>2. Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница».<br>3. Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Как уберечься от пагубного воздействия солнца».<br>4. Викторина «От Мойдодыра».<br>5. Итоговое мероприятие: «Праздник Чистюль».                                                                                                                                                                  | Все группы<br>Инструктор по ФИЗО<br>Домникова В.А.<br>Музыкальный руководитель |
| <b>Тема: «Моя семья» 11- 15 июля</b><br><b>Цель:</b> воспитание любви и уважения к близким.                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                |
| 1. Привлечь к оформлению выставки семейных работ «Лето красное пришло – отдых, лето принесло»                                                                                                                              | 1. Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»<br>2. С/р игра «Семья».<br>3. П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом».<br>4. Выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов: краски-гуашь, акварель, палитры, восковые мелки, карандаши графитные и цветные, бумага разного формата и цвета<br>8. Изготовление подарков для родных и близких людей<br>9. <b>Выставка семейных работ «Лето красное пришло – отдых, лето принесло».</b> | Все группы                                                                     |
| <b>Тема: «Цветочная поляна» 18-22 июля</b><br><b>Цель:</b> знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                |
| 1. Помощь в оформлении выставки                                                                                                                                                                                            | 1.Рассматривание иллюстраций по теме.<br>2. Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование художественных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Все группы                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Памятка «Познавательное развитие детей летом»                                                                                                                                                      | произведений.<br>3. П/и «Садовнику», «Найди свой цвет».         4. Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин».         5. Изготовление цветов из бумаги (способом оригами).         6. Рисование нетрадиционной техникой.         7. Слушание «Вальс цветов» из балета П.И.Чайковского «Щелкунчик», «Вальс цветов» Шопена.         8. Уход за цветами на клумбе.         9. Выставка «Мой любимый цветок».                                                                                                                                            |                                                                                              |
| <b>Тема: «Все, что не известно, очень интересно!» 25–29 июля</b><br><b>Цель:</b> создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                              |
| 1. Консультация «Игры с детьми на воздухе»<br>2. Организация выставки справочной литературы по вопросам интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.                                   | 1. Организация деятельности на участке для проведения различных опытов.<br>2. Опыт-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д.<br>3. Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком.<br>4. Организация сюжетно-дидактических игр-путешествий «Корабли и капитаны», «Ветер по морю гуляет», «Поиск затонувших сокровищ», «Наводнение» и т.д.<br>5. Игра-занятие «Откуда? Что? Почему?». | По плану воспитателей                                                                        |
| <b>Тема: «Водный мир. В гости к Нептуну» 1 августа-5 августа</b><br><b>Цель:</b> развитие познавательных интересов детей, воображения и творческой активности, умение устанавливать простейшие связи. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                              |
| Оформление памятки для родителей по безопасности на ж/д транспорте                                                                                                                                    | 1. Отгадывание загадок о водном мире. рассматривание иллюстраций<br>2. Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»<br>3. Знакомство с правилами поведения на воде<br>4. Конкурс рисунков «Водное царство»<br>5. П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»<br>6. С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»<br>7. Праздник Нептуна                                                                                                                                                                                  | Все группы<br><br><br><br><br><br><br>Инструктор по ФИЗО<br>Домникова В.А.<br>Старшие группы |
| <b>Тема: «Неделя игры и игрушки» 8-12 августа</b><br><b>Цель:</b> укрепление здоровья детей, развитие познавательной, социальной и художественно-эстетической деятельности дошкольников.              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                              |
| Консультация «Игра – это серьезно»                                                                                                                                                                    | 1. Изготовление альбома «Наши любимые игрушки».         2. Чтение сказок, рассказов, стихотворений по теме.         3. Кукольный театр.         4. Организация подвижных, дидактических, сюжетных игр.         5. Досуг «Воздушный шарик в гостях у ребят».                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Все группы                                                                                   |
| <b>Тема: «Правила дорожные знать каждому положено» 15-19 августа</b><br><b>Цель:</b> закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| условиях игрового пространства.                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         |
| 1. Консультация «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето»<br>2. Беседа «Оказание первой медицинской помощи ребенку»<br>3. Папка-передвижка «Дети на дороге или как учить детей осторожности» | 1. Беседы «Наш друг светофор», «Правила дорожные – правила надёжные».<br>2. Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения.<br>3. Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игры-соревнования. С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие». Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили».<br>4. «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать).<br>5. Обыгрывание дорожных ситуаций детьми.<br>6. Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток».<br>7. Досуг «Чтобы не случилось беды». | Все группы в течение недели                             |
| <b>Тема: «Солнечное лето!» 22 -6 августа</b><br><b>Цель:</b> создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей.                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         |
| Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»                                                                                                                         | 1. Оформление книжных уголков в группах по теме.<br>2. Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность.<br>3. Чтение художественной литературы по теме.<br>4. Забавы с мячом.<br>5. Литературные встречи «Читаем стихи о лете».<br>6. Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж».<br>7. Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и т.д.)<br>8. Фотовыставка «Мой любимый город».<br>9. <b>Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»- итоговое мероприятие»</b>                                                                                                                                                      | Все группы<br><br>Инструктор по ФИЗО<br>Домникова В.А.. |
| <b>«Неделя «До свидания, лето!» 31 августа</b><br><b>Цель:</b> создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей.                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         |
| Консультация - Типичные ошибки родителей по подготовке ребенка к детскому саду.                                                                                                            | 1. Праздник «До свидания, наше лето!»<br>2. Конкурс рисунков на асфальте<br>3. Конкурс рисунков и фотографий «Как я провел лето»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Воспитатели групп, специалисты                          |

### Образовательная деятельность в летний период на 2022 г.

|                                 | <b>Понедельник</b>                                                           | <b>Вторник</b>                                                               | <b>Среда</b>                                                             | <b>Четверг</b>                                                               | <b>Пятница</b>                                                            |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Группа №1<br>(1-я младшая)      | <b>9.30-9.45</b><br>Художественно–<br>эстетическое развитие<br>(музыка)      | <b>09.30 – 09.45</b><br>Физическое развитие                                  | <b>9.30-9.45</b><br>Физическое развитие                                  | <b>9.30 – 9.45</b><br>Художественно –<br>эстетическое развитие<br>(музыка)   | <b>09.30 – 09.45</b><br>Физическое развитие                               |
|                                 | Художественно –<br>эстетическое развитие<br>(рисование)                      |                                                                              | Художественно –<br>эстетическое развитие<br>(лепка)                      |                                                                              | Художественно–<br>эстетическое<br>развитие (рисование)                    |
| Группа №2<br>(вторая младшая)   | <b>09.30 – 09.40</b><br>Физическое развитие                                  | <b>9.30-9.40</b><br>Художественно –<br>эстетическое развитие<br>(музыка)     | <b>09.30 – 09.40</b><br>Физическое развитие                              | <b>09.30 – 09.40</b><br>Физическое развитие                                  | <b>9.30-9.40</b><br>Художественно –<br>эстетическое<br>развитие (музыка)  |
|                                 | Художественно –<br>эстетическое развитие<br>(рисование)                      | Художественно –<br>эстетическое развитие<br>(лепка)                          |                                                                          | Художественно –<br>эстетическое развитие<br>(аппликация)                     |                                                                           |
| Группа №3<br>(средняя)          | <b>09.45 – 10.05</b><br>Художественно –<br>эстетическое развитие<br>(музыка) | <b>09.30 – 09.50</b><br>Физическое развитие                                  | <b>9.30-9.50</b><br>Художественно –<br>эстетическое развитие<br>(музыка) | <b>09.30 – 09.50</b><br>Физическое развитие                                  | <b>09.30 – 09.50</b><br>Физическое развитие                               |
|                                 |                                                                              | Художественно –<br>эстетическое развитие<br>(рисование)                      | Художественно –<br>эстетическое развитие<br>(лепка)                      |                                                                              | Художественно –<br>эстетическое<br>развитие (аппликация)                  |
| Группа №4<br>(старшая)          | <b>09.30 – 09.55</b><br>Физическое развитие                                  | <b>9.30-9.55</b><br>Художественно –<br>эстетическое развитие<br>(музыка)     | <b>09.30 – 09.55</b><br>Физическое развитие                              | <b>09.30 – 09.55</b><br>Физическое развитие                                  | <b>9.45-10.10</b><br>Художественно –<br>эстетическое<br>Развитие (музыка) |
|                                 | Художественно –<br>эстетическое развитие<br>(рисование)                      | Художественно –<br>эстетическое развитие<br>(лепка)                          |                                                                          | Художественно –<br>эстетическое развитие<br>(аппликация)                     |                                                                           |
| Группа №5<br>(подготовительная) | <b>09.30 – 10.00</b><br>Физическое развитие                                  | <b>09.50 – 10.20</b><br>Художественно –<br>эстетическое развитие<br>(музыка) | <b>09.30 – 10.00</b><br>Физическое развитие                              | <b>09.45 – 10.15</b><br>Художественно –<br>эстетическое развитие<br>(музыка) | <b>09.30 – 10.00</b><br>Физическое развитие                               |
|                                 | Художественно –<br>эстетическое развитие<br>(рисование)                      | Художественно –<br>эстетическое развитие<br>(аппликация)                     | Художественно –<br>эстетическое<br>развитие (лепка)                      |                                                                              |                                                                           |

