

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 2»
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «АЛЁНУШКА»

Принято решением
педагогического совета
Протокол 1
от «31» 08 2021 г.

Утверждаю
Директор МОУ «ЦО №2»
г. Ясногорска
Ю.И.Иванова
Приказ от «01» 09 2021 г. № 232



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД
«АЛЁНУШКА»

НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Ясногорск, 2021 г.

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

I. ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

1.АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД.

- 1.1.Система работы с кадрами
- 1.2.Состояние здоровья воспитанников.
- 1.3.Организация работы в адаптационный период.
 - 1.4.Анализ образовательной деятельности
 - 1.5.Анализ методической работы
 - 1.6.Мониторинг качества образовательного процесса.
- 1.7.Контроль уровня воспитательно-образовательной работы
 - 1.8.Работа с родителями.
 - 1.8.Материально- техническая база.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ

- 2.1. Основные направления и задачи на новый учебный год
 - 2.2. Работа с кадрами.
 - 2.2.1.Повышение теоретического уровня и деловой квалификации.
 - 2.2.2. Аттестация педагогов.
- ### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.**
- 3.1.Организационная работа .
 - 3.2.Проведение педсоветов.
 - 3.3.План работы творческой группы.
 - 3.4.Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
 - 3.5.Консультации.
 - 3.6.Семинары-практикумы.
 - 3.7.Выставки.
 - 3.8.Взаимодействие с общественными организациями
- ### **4.КОНТРОЛЬНО – РЕГУЛИРУЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**
- 4.1.Система контроля.
- ### **5.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ.**
- 5.1. Работа с родителями (законными представителями).
- ### **6.АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.**
- 6.1. Административная работа
 - 6.2. Хозяйственная работа

Приложения к годовому плану

- 1. Лечебно-профилактическая работа.
- 2. План работы со школой.
- 3. План работы по ПДД.

I. Вступительная часть

Годовой план МОУ "ЦО № 2" г. Ясногорска структурного подразделения Детский сад «Аленушка» составлен в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155)
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (СанПиН 1.2.3685 – 21) от 28.01.2021г.(с изменениями).
- Примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 2» г. Ясногорска Тульской области структурное подразделение «Аленушка» был открыт в феврале 1967 года.

Учредитель - Администрация г. Ясногорска Тульской области.

Адрес: 301030, Тульская область, г. Ясногорск, ул. П. Смидовича, д. 8.

Фактический адрес: 301030, Тульская область, г. Ясногорск, ул. Заводская, д. 7.

Режим работы – 10.00 часов (с 7.30 ч. – 17.30 часов)

В учреждении в 2021-2022 учебном году функционирует пять групп:

- первая младшая группа №1 - 20 детей;
 - вторая младшая группа №1 - 20 детей;
 - средняя группа №3 - 20 детей;
 - старшая группа №4 - 20 детей;
 - подготовительная группа №5 - 20 детей;
- всего детей во всех группах 100 детей.

Характеристика педагогических кадров.

Всего педагогов – 10: из них воспитателей - 9, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре -1 (совместитель).

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	7
	среднее педагогическое образование	3
	обучаются в Вузе	-
2. По стажу	до 5 лет	1
	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 15 лет	1
	свыше 15 лет	6
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	2
	первая квалификационная категория	1
	соответствие занимаемой должности	7

Директор – Иванова Ю.И.

Заместитель директора – Рудницкая Л.В.

Старший воспитатель – Швыркова Т.Е.

Заведующий хозяйством - Хрусталева В.В.

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД.

1.1.Содержание педагогического процесса

В 2020-2021 учебном году коллектив ДО реализовывал основную образовательную программу дошкольного образования (далее Программа) на основе Примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, разработанной в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- "Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13" (с изменениями от 27.08. 2015 года № 41);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 2 лет до школы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому во взаимосвязи.

В течение всего учебного года деятельность ДО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

1.2 .Сведения о педагогических кадрах:

Кадровые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования.

Старший воспитатель – 1.

Музыкальный руководитель – 1.

Инструктор по физической культуре- 1(совм.)

Воспитатель – 9.

Всего: 10.

Успех работы дошкольного учреждения зависит от педагогического коллектива и от всех работников, работающих в нем. Творчески, профессионально подготовленный педагог, любящий детей, неравнодушный, отвечающий за качество своего труда и конечный результат сможет решить задачи, стоящие перед ДО в воспитании и развитии детей. Для успешной работы педагогу необходимо постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, повышать психолого-педагогическую культуру.

Администрация МОУ «ЦО № 2» осуществляет подбор педагогических кадров, что позволяет отобрать инициативных, активных и компетентных педагогов с высоким образовательным уровнем.

На сегодняшний день сильными сторонами кадровой системы нашего учреждения являются:

- стабильный коллектив;
- 100% обеспеченность кадрами (воспитатели, узкие специалисты, вспомогательный персонал).

2. Качественный и количественный состав педагогов ОО

Таблица 1

Годы	Количес- тво педа- гого	Образование			Стаж				Категории			
		В.	Н. В.	С.С.	до 5	5-10	10- 15	15 ...	В	1	б/к	Соотв етств ие

	в											
2018 - 2019	12	7	-	5	-	4	-	8	2 (17%)	4 (50%)	-	6 (50%)
2019 - 2020	10	6	-	4	1	2	-	8	2 (18%)	1 (9%)	-	8 (72%)
2020 - 2021	10	7	-	3	-	2	-	5	2 (20%)	1 (10%)	-	8 (70%)

Большое внимание уделялось повышению профессионального уровня педагогов через организацию конкурсов педагогического мастерства по формированию развивающей пространственно-предметной среды и организации образовательной деятельности, курсовую подготовку, аттестацию, самообразование. В мероприятиях приняли участие: Швыркова Т.Е. 26.03.19г.- РМО «Использование ИКТ в работе с дошкольниками, как фактор повышения профессиональной компетенции педагога ДООУ», 23.08.2019 г.- РМО «Педагог будущего: решение задач, поставленных в указе Президента Российской Федерации, о вхождении Российской Федерации в число 10 ведущих стран по качеству общего образования».

Рыжова А.В. 17.01.2019 г. РМО «Художественно – эстетическое развитие дошкольников по ФГОС».

Пшеничкина Т.А. РМО «Педагог будущего: решение задач, поставленных в указе Президента Российской Федерации» 2020 г.

Нартова Е.Н. муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2020» в период с 02.12.2019 года по 28.02.2020 года

ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» «Развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя ДОО в условиях реализации ФГОС»

Выводы:

Педагогический коллектив детского сада «Аленушка» стабильный.

Количественный и качественный состав педагогов за последние три года практически не менялся. Почти все педагоги, имеют специальное образование, квалификацию и опыт работы. Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов и повышения квалификации.

В прошлом учебном году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности педагогов. Продолжается положительно решаться проблема – повышение квалификации педагогов. Все педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации на базе ИПК г. Тула на тему «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС» и получили удостоверение. На будущий учебный год составлен перспективный план повышения педагогической квалификации педагогов и ведется четкий контроль по прохождению курсов повышения квалификации и установлены сроки прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности.

В перспективе необходимо решать следующие задачи:

- продолжать создавать условия для профессиональной самореализации педагогических работников ДОО, повышения эффективности и качества педагогического труда;
- создавать мотивирующие и организационные условия для пополнения базы авторских методических разработок, базы дидактических разработок педагогов ДОО;
- создавать условия для освоения педагогами ДОО современных педагогических технологий, применения их в образовательном процессе, развития проективной деятельности педагогических работников в детском саду;
- создавать мотивирующие и содержательные условия для повышения культурного уровня личности педагога, его речи, имиджа и стиля педагогического общения и деятельности;

-создать систему непрерывного самообразования и повышения квалификации педагогов ДОУ с учетом уровня мотивации и профессиональных потребностей педагогических работников.

1.2.Состояние здоровья воспитанников.

Таблица 2

Год	Общее кол – во детей	По возрасту		По полу		По здоровью			
		до до							
		3лет	7лет	Дев.	Мал.	1г.	2г.	3г.	4г.
2017-2018уч.год	97	18	79			23	65	3	-
2018-2019 уч. год	100	19	81	51	49	36	55	9	--
2019-2020 уч. год	104	21	83						--

Показатели здоровья воспитанников

Таблица 3

№	Показатели	2018-2019г.			2019-2020 г.			2020-2021г.		
		ран возр	всего	ран возр	всего	ран возр	всего	всего	ран возр	дош возр
1	Среднесписочный состав	18	100	18	100	16	96	104	19	83
2	Число пропусков дней на 1ребенка	13,8	8,1	13,8	8,1	13,8	8,1	8.1	17.1	7.2
3	Число пропусков детодней по болезни	26	84	26	84	26	84	81	45	36
4	Количество случаев заболевания на 1 ребенка	1,3	0,9	1,3	0,9	1,3	0,9	1.2	0.9	0.7
5	Количество часто и длительно болеющих детей	6	10	6	10	6	10	10	5	5

Физкультурно – оздоровительная работа

Для реализации работы физкультурно-оздоровительного направления в дошкольном учреждении были созданы все условия.

Педагогическим коллективом велась целенаправленная работа по активизации двигательной активности дошкольников.

Физкультурный зал был пополнен спортивным оборудованием, приобретены и изготовлены мишени для обучения метанию, мячи, мешочки с песком, флажки. На спортивной площадке установлен баскетбольный щит, оборудована яма для прыжков в длину.

Работа по укреплению здоровья проводилась совместно медицинскими работниками, физкультурным руководителем и воспитателями и была направлена на решение вопросов оздоровления, формирование психологически комфортной среды для успешной реализации воспитательно-образовательных задач. Целостный подход предполагает взаимное проникновение профилактического, физкультурного и педагогического направлений на основе взаимопомощи и дополняемости.

С целью оздоровления, повышения двигательной активности детей в течение 2020-2021 года в структурном подразделении проводились спортивные праздники, Дни здоровья, динамические паузы, подвижные игры, утренняя гимнастика, гимнастика после

сна, физкультурные и музыкальные занятия, прогулки. Дети совместно с родителями участвовали в соревнованиях «Мама, папа, я – спортивная семья».

Специалист по физическому воспитанию Домникова В.А. имеет стаж работы инструктором 5 лет, высшую категорию, образование высшее, внедряет в практику работы инновационные технологии «Воспитание здорового ребенка, приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие координации и гибкости; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также формированию начальных представлений о некоторых видах спорта. Педагоги каждой возрастной группы разработали проекты по обучению дошкольников подвижными играми с правилами; становлению целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.) В своей практике Домникова В.А. внедряет нетрадиционные формы работы: дыхательная гимнастика, упражнения на развитие гибкости, приёмы зрительной гимнастики, релаксация под музыкальное сопровождение.

Анализ диагностических карт реализации программы воспитания и обучения детей в детском саду по разделу «Физическое воспитание» следующие: высокий уровень – 67 %, средний – 32%, по разделу «Здоровье» – высокий уровень – 71 %, средний – 29%.

Сравнительный анализ уровня физической подготовленности воспитанников дошкольных групп за 2020 - 2021 учебный год.

Таблица 4

Возрастная группа	Количество о детей		Уровень усвоения программы					
			Высокий уровень(%)		Средний уровень(%)		Низкий уровень(%)	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
4-5 лет	21	21	65	92	35	8	-	-
5-6 лет	20	20	32	72	64	28	4	-
6-7 лет	19	19	65	72	35	28	-	-
итого	60	60	54	79	45	21	1	-

Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Занятия проходили динамично, с положительным эмоциональным настроением детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, различные исходные положения, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход. Проводимые контрольные упражнения позволяли инструктору выбрать нужные упражнения для индивидуальной работы с детьми. Инструктор по физической культуре использовала разнообразные средства и методы, которые позволяют большинству физически трудных упражнений выполнять легко, дети знакомы с предложенными упражнениями, умеют выполнять инструкцию. Методика построения занятий соответствовала возрасту детей, моторная плотность на занятиях не всегда была высокой.

Основным условием повышения эффективности работы по физическому воспитанию является организация медико-педагогического контроля.

Большая часть дошкольников имеет нормальное физическое развитие, но есть дети с отклонениями в физическом развитии. Для успешного овладения детьми двигательными навыками и развития их физических качеств ведется постоянный контроль и учет показателей физической подготовленности воспитателями ДО, который позволяет выявить уровень развития движений и физических качеств у ребенка, а также определить степень его соответствия возрастным нормам.

С целью профилактики простудных заболеваний, согласно плану физкультурно оздоровительной работы, все дети нашего ДО с сентября по май месяц получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

Закаливающие процедуры:

- утренняя гимнастика на воздухе;
- прогулки на свежем воздухе;
- физкультурные занятия 3 раза в неделю (2 занятие в зале, 1 на участке,), с использованием комплексов для профилактики нарушения осанки и плоскостопия;

Для профилактики гриппа проводилась следующая работа:

- вакцинация против гриппа.
- ношение марлевых масок сотрудниками детского сада;
- соблюдение обработки помещений дез. средствами.

В режимные моменты включались дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики рук и тактильных ощущений. Ежедневно проводилось:

- проветривание групп;
- кварцевание;
- мытье рук до локтей прохладной водой;
- ходьба по массажным коврикам;
- «взбадривающая» гимнастика; -
- мытье ног (в теплое время года).

В холодное время года применяли витамины. В группах пополнены «уголки движений» физкультурными пособиями, нестандартным оборудованием. Уделяем внимание профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используются массажные коврики. Детями освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратными, самостоятельными. Применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания. В ДО созданы условия для соблюдения безопасности детей и сотрудников. Своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками: - охрана жизни и здоровья детей - пожарная безопасность - охрана труда.

С детьми проводили беседы, викторины, занятия по ОБЖ, знакомили с произведения художественной литературы, рассматривали иллюстрации, буклеты. Случаи детского серьёзного травматизма в ДО отсутствуют.

Многоплановые профилактические, лечебные, оздоровительные и развивающие мероприятия обеспечивают стабильный рост основных функциональных показателей физического развития, динамику снижения заболеваемости детей, повышение индексов здоровья. В ДО должное внимание уделяется рациональному питанию детей. Питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое составлено с учетом требований СанПиНа. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая в среднем соответствует норме. Для успешной работы и реализации задач физического развития дошкольников в ДО созданы оптимальные условия: имеется спортивная площадка на улице, физкультурный зал, физкультурные уголки в группах. Физкультурный зал оснащён необходимым спортивным оборудованием и инвентарём: гимнастические стенки, скамейки, мячи, скакалки, обручи. В организации физкультурных занятий и подвижных игр педагоги осуществляют дифференцированный подход к детям с учётом группы здоровья и уровня физического развития, наблюдая за самочувствием ребёнка, регулируют нагрузку.

Выводы: Таким образом, представленный сравнительный анализ позволяет сделать вывод, что в результате целенаправленной системы физического воспитания в ОО, эффективного использования естественных сил природы и физических упражнений темп

прироста показателей психофизических качеств - высокий, темп динамики физического и моторного развития детей в норме. Эффект благоприятных изменений, происходящих в организме детей, выражался в повышении работоспособности организма детей, расширении функциональных возможностей физиологических систем.

Большое внимание отводится организации питания детей, работаем по утверждённому 10-дневному меню, нормы питания изменились с введением новых правил Сан. ПИН. Выход блюд прежний, соблюдение соотношения белков, жиров и углеводов, калорийность 1800- 3 года, 1400- старше 3 лет. Ежемесячно выверяем выполнение натуральных норм на 1-го ребёнка

1.3. Организация работы в адаптационный период в 1 младшей группе.

Таблица 5

Воспитатели группа	Всего посту- пило детей	Лёгкая степень адаптации		Средняя степень адаптации		Тяжёлая степень адаптации		Выбыло (из адаптационно й группы)	
		Кол- во детей	%	Кол- во детей	%	Кол- во детей	%	Кол- во детей	%
Никитина М.И. Государева С.А.	19	10	71%	4	19%	2	10%	-	-
Всего								-	-

Положительные результаты контроля за деятельностью педагогов в адаптационный период. На каждого ребёнка раннего возраста заполняется адаптационный лист. В группе проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в этих группах в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм. Педагоги провели большую организационную работу среди родителей, дополнили игровое оборудование в группе и на участке.

Выводы: Количественный состав детей постепенно увеличивается в связи со спросом и очередностью детских мест у населения города и района.

Детей с первой и второй группой здоровья увеличилось на 13ч. (13%), а количество детей с третьей группой здоровья увеличилось на 5ч. (5%). Это неплохие результаты. Из таблицы видно, что уменьшилось количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни. К такому результату привела согласованная работа воспитателей и медицинского работника по профилактике детских заболеваний в ходе оздоровительных мероприятий. Анализируя данные по заболеваемости, мы видим, что дети, посещающие ДО, чаще болеют простудными заболеваниями, чем инфекционными. В данный учебный год основной порог простудных заболеваний был январь по февраль. Дети болели такими заболеваниями как ОРВИ, ОРЗ.

1.4. Анализ образовательной деятельности.

Дошкольное образование в ОО осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МОУ «ЦО №2» СП Детский сад «Аленушка», разработанной творческим коллективом на основе программы «От

рождения до школы» под ред. авторского коллектива Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Воспитательно – образовательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиН.

Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и моделью дня для каждой возрастной группы. Направленность образовательного процесса предполагает соответствие выбранной образовательной программы следующим принципам:

- опора на природную детскую любознательность;
- ориентация на зону ближайшего развития каждого ребёнка,
- учёт направленности личности детей,
- организация образовательной среды, стимулирующая познавательную активность детей.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение у взрослых, способствует эмоциональному благополучию детей.

В течение года приобретались: методическая и учебная литература, пособия для занятий, учебный материал. Оформлены новые дидактические пособия, тематические материалы на различные темы. В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды, создание с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей. Обогащена среда во всех группах: дополнили атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами кукол, машин и т.д., новой мебелью, техническими средствами.

Выводы: Несмотря на то, что сделано, задача пространственной организации предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу. Обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей до выращивания своего, особого уклада в каждой группе.

Пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой программой, продолжение работ по усовершенствованию материально-технической базы детского сада, и ее пополнению согласно общеобразовательной программе ОО в соответствии с ФГОС ДО. Создание благополучного микроклимата для развития детей.

1.5. Анализ методической работы.

В 2020– 2021 учебном году педагогический коллектив структурного подразделения Детский сад «Аленушка» работал по ООП ДО, разработанной на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (авторский коллектив под руководством Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой).

В 2020-2021 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжить работу по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье, используя комплекс лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий.
2. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие познавательно-исследовательской деятельности детей, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса и творческой инициативы.
3. Оптимизировать педагогический процесс посредством совершенствования и развития профессиональных компетентностей педагогов.

Предметно-развивающее образовательное пространство, организованное в детском саду, способствует развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает

интересам и потребностям детей. Творческий поиск педагогов проявляется в создании новых способов решения педагогических задач, позволяет раздвинуть границы программ, что превышает требования государственного образовательного стандарта.

Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Были подготовлены и проведены педагогические советы:

1. В августе 2020 года проведён установочный педсовет, где была определена степень готовности педагогов к воспитательно-образовательной работе и необходимых ресурсов в реализации вариативных программ и приоритетных направлений деятельности СП. Были подведены итоги летней оздоровительной работы с детьми, намечены приоритетные задачи работы учреждения на 2020-2021 учебный год.

2. Педсовет в ноябре 2020 года был организован в форме деловой игры «Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников» (Реализация образовательной области «Физическое воспитание дошкольников»). Активное участие в проведении педсовета приняли: инструктор по ФИЗО Домникова В.А., воспитатели: Рыжова А.В., Бычкова Н.И., Пшеничкина Т.А., где состоялось обсуждение форм физического развития и укрепление здоровья детей, формирование основ безопасной жизнедеятельности, знакомство с опытом работы педагогов по внедрению здоровьесберегающей практики в работу ОО. Был проведен анализ заболеваемости в ОО, подведены результаты тематического контроля.

3. Педсовет в феврале «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию связной речи детей в различных формах и видах детской деятельности», где состоялось обсуждение, знакомство с опытом работы педагогов, закрепление знаний инновационных технологий. Повышение педагогического мастерства в развитии связной речи детей.

Активное участие приняли педагоги: Нартова Е.Н, Пшеничкина Т.А., Никитина М.И.

4. Целью педсовета в марте на тему «Художественно-эстетическое воспитание детей и создание комфортных условий для удовлетворения потребностей детей в самовыражении» было развитие творческих способностей дошкольников в различных видах деятельности. Педагоги Государева С.А., Рыжова А.В. поделились опытом работы в этом направлении в форме проектов.

4. Педсовет в мае 2021 года состоялся в форме круглого стола, где были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год. На котором обсуждались вопросы реализации задач деятельности в воспитательно – образовательном процессе.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос ФГОС дошкольного образования, «Развитие эмоциональной готовности педагога к инновационной деятельности», порядок проведения аттестации педагогов в новом учебном году, календарно-тематическое планирование.

Открытые просмотры занятий. Все педагоги ДО провели открытые НОД. Открытые просмотры занятий позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Функционирует сайт ДО, где воспитатели имеют возможность выложить свои рекомендации для родителей, консультации для других воспитателей и конспекты занятий. В течение учебного года были проведены открытые показы по образовательной области «Физическая культура» (инструктор Домникова В.А.), «Художественно-

эстетическое развитие» (Никитина М.И.), по «Познавательному развитию» («Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через игровую деятельность».) (воспитатель группы Симакова Л.И.), занятие по театральной деятельности в старшей группе воспитатель Нартова Е. Н. а также организованы взаимопосещения.

Вывод: Педагогический коллектив работоспособный, инициативный. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества воспитания и образования дошкольников.

1.6. Мониторинг детского развития

проходил в этом году с учётом новых требований. Результативность работы педагогического коллектива ОО отражается в данных диагностиках усвоения детьми программного материала, как у воспитателей так и у специалистов.

Для определения уровня освоения образовательной программы, эффективности образовательной работы, педагогами ежегодно два раза в год проводится мониторинг воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям: (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Результаты диагностики освоения программы детьми по группам:

Таблица 6

Образовательные области	Младшие группы		Средняя группы	Старшие группы	
	№ 2	№ 1		№ 3	№ 5
Социально-коммуникативное развитие	43	80	94	82	61
Речевое развитие	43	76	75	62	59
Познавательное развитие	48	77	84	85	56
Физическое развитие	45	81	91	98	97
Художественно-эстетическое развитие	50	69	87	70	60
Итого:	47	77	86	79	67

Анализ диагностического исследования по образовательным областям показал, основной контингент воспитанников имеют средний и высокий уровень развития и успешно справляются с программным материалом. Однако, несмотря на достаточно хорошие результаты работы педагогов с воспитанниками, имеется перспектива развития дошкольников по всем направлениям детского развития. Особого внимания требуют познавательное и речевое развитие.

1.7. В течение учебного года осуществлялся контроль уровня воспитательно-образовательной работы по направлениям:

- 1) Контроль за реализацией уставных направлений:
 - Фронтальный контроль «Эффективность работы в подготовительной группе»;
 - Тематический контроль «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дошкольного образовательного учреждения»
 - «Повышение педагогического мастерства в развитии связной речи детей»
 - Состояние работы в ДОО по художественно-эстетическому воспитанию детей»
 - Сравнительный контроль Заболеваемость в группах (все группы)

2) Внутренний мониторинг качества дошкольного образования:

- «Уровень освоения ООП»
- «Уровень психологической готовности детей к обучению в школе»;
- «Мониторинг по выполнению общеобразовательной программы».

3) Контроль за ранее принятыми решениями:

1.8.Работа с родителями

Взаимодействие с родителями осуществлялась в соответствии с годовым планом и программой сотрудничества.

Анализ социального портрета семей показывает неоднородность семей по своему социальному статусу.

под опекой – нет

многодетных – 11 (12%)

неполные – 13 (14%)

неблагополучных семей не выявлено.

По сравнению с прошлым годом в этом учебном году количество семей увеличилось на 10.

Основную часть родителей составляют служащие 44% и рабочие - 92%

Число предпринимателей осталось прежним.

Количество безработных родителей увеличилось на 21 человек.

Радует то, что значительно увеличился количественный состав родителей с высшим образованием до 46, что составляет 51% от общего числа.

Эти данные свидетельствуют о достаточно высоком уровне их образованности.

К большому сожалению, неполных семей стало больше на 3 с. (на 3%).

Количество малообеспеченных семей увеличилось на 14с. (15%).

В течение 2020-2021 учебного года огромная работа проводилась с родителями (законными представителями). Использовались различные формы работы: анкетирование, общие и групповые родительские собрания, консультации, лектории для родителей, тематические утренники, выставки творческих работ.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада.

Работа детского сада строилась на установлении родительско- педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки. Постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом и программой сотрудничества.

В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, Днях открытых дверей; свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду, проводились праздники, спортивные развлечения с папами, мамами. Стал хорошей традицией показ детских спектаклей и инсценировок, концертов для родителей и сотрудников детского сада, в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Групповые собрания проводились 4 раза в год.

Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников.

Не все родители понимают термин «психологическая готовность ребенка к школе». Этой проблеме посвящены родительские собрания с участием психологов, старшего воспитателя и учителей начальных классов.

Положительные моменты.

В групповых комнатах организованы стенды наглядной информации для родителей.

Работа с семьями воспитанников ведётся систематически и в разных видах деятельности, что отражено в планах воспитательно-образовательной работы.

Организована работа родительского всеобуча (лекторий для родителей).

Проводятся совместные мероприятия с родителями и воспитанниками.

Организована обратная связь в виде анкетирования и опросов родителей.

Выводы: Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

1.9. Материально- техническая база.

Материально – техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора, ОГПН и современному уровню образования. Здание находится в удовлетворительном состоянии. Системы жизнеобеспечения ОО - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования. Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база ОО регулярно укрепляется.

В текущем учебном году была выполнена по плану следующая работа:

- выполнен частичный ремонт стен и потолка в двух группах;
- заменено и покрашено игровое оборудование на участках детского сада;;
- пополнена материальная база методического кабинета: методической литературой, демонстрационным и раздаточным материалом, интерактивным оборудованием, пособиями для занятий в соответствии с ООП ДО.

Из данных видно, что работа по укреплению материально – технической базы ОО проводилась большая.

Необходимо в следующем учебном году:

- сделать косметический ремонт в группе №1,3;
- заменить покрытие пола в прачечной, общем коридоре, группах №№1, 4
- ремонт системы отопления
- регулярно пополнять РППС возрастных групп дидактическим материалом, пособиями, разнообразными игрушками в соответствии с педагогическими требованиями образовательной «Программы», ФГОС ДО и санитарными нормами.

Выводы:

Деятельность коллектива структурного подразделения в течение учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют, поставленным в начале учебного года, целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;
- развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы по внедрению Стандарта дошкольного образования.

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- не все педагоги применяют в воспитательно-образовательной работе инновационные технологии.
- есть педагоги, которые недостаточно хорошо владеют компьютерной техникой.

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

1. Продолжить работу по введению Стандарта в ОО.
2. Осуществлять одно из главных направлений в работе дошкольного учреждения - обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков у детей.
3. Повысить качество деятельности ОО за счёт модернизации содержания и форм реализации воспитательно-образовательного процесса на основе непрерывного образования эколого-патриотической направленности.
4. Поддержать сложившиеся традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия.
5. Внедрить технологии фасилитации для построения эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, через непосредственное вовлечение их в образовательный процесс на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
6. Корректировать пространство развивающей среды соответственно стандартам дошкольного воспитания.

II. Содержание работы

2.1. Основные направления и задачи на новый учебный год.

Цель:

построение работы в ДОО в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка.

Исходя из анализа работы, основных направлений деятельности ДОО и в целях реализации программы развития и воспитательной системы перед коллективом структурного подразделения Детский сад «Аленушка» в 2021-2022 учебном году стоят следующие задачи:

Основные задачи:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».
3. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.

Предполагаемые результаты:

Дети:

1. Повышение физических показателей детей, снижение заболеваемости по сравнению с предыдущим годом
2. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, формирование чувства принадлежности к мировому сообществу.

Воспитатели:

1. Более высокий уровень проведения утренней гимнастики, физкультурного занятия на прогулке, закаливающих мероприятий после сна. Углубление взаимодействий с семьей по укреплению здоровья детей
2. Более высокий уровень знаний о методах формирования нравственных качеств личности ребенка, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе
3. Умение творчески применять инновационные технологии в работе с детьми по социально-личностному направлению.

Родители:

1. Усвоение родителями знаний о здоровом образе жизни, правильная организация режима дня в выходные и праздничные дни.
2. Расширение знаний родителей о методах и приемах формирования у дошкольников нравственных качеств формирования личности, расширение кругозора традициях русской культуры, природы родного края.
3. Усвоение родителями первоначальных знаний об эстетическом воспитании,

совместное участие в проведении мероприятий и конкурсов по художественно-эстетическому циклу.

4. Увеличение активности родителей в совместных выступлениях с детьми, привлечение к пошиву костюмов, изготовлению декораций.

2.2. Работа с кадрами.

2.2.1. Повышение теоретического уровня и деловой квалификации

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	- Создание плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников. - Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки - Составление заявки на прохождение курсовой подготовки сотрудников на следующий учебный год	Сентябрь	Старший воспитатель Швыркова Т.Е.
2.	Курсы ГО, ЧС и ПБ	По плану	Зам. директора Завед. Хоз.
3.	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации: Рудницкая Л.В. – зам. директора Нартова Е.Н. – воспитатель; Рыжова А.В. – воспитатель; Никитина М.И. – воспитатель; Пшеничкина Т.А. – воспитатель;	По плану курсовой подготовки	Зам. директора
4.	-Консультации «Готовимся к аттестации»	По плану	Старший воспитатель
5.	-Участие в районных методических мероприятиях: семинарах, конкурсах, выставках, совещаниях по проблемам дошкольного воспитания, конкурсах	В течение года	Педагоги
6.	- Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
7.	- Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, метод. часов, семинаров, практикумов, совещаний при зам. директора, творческих отчётов, взаимопосещение, тематических недель и дней.	В течение года	Педагоги
8.	- Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, журналов «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель».	В течение года	Зам. директора Старший воспитатель
9.	Участие в вебинарах, электронных педсоветах	В течение года	Зам. директора Педагоги

2.2.2. Аттестация педагогов

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров	Октябрь	Старший воспитатель
3	Оформление стенда по аттестации «Внимание аттестация»	Сентябрь, обновление постоянно	Старший воспитатель
4	Изучение деятельности педагогических работников, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов.	Согласно графику и аттестации	Старший воспитатель
5	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио и др. документов. Помощь в формировании информационной карты.	В соответствии с графиком	Старший воспитатель

3. Организационно-педагогическая работа.

Цель: привести нормативно-правовую базу учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО; создать необходимые условия для повышения квалификации педагогических кадров

3.1 Организационная работа

№№	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1.1.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ	2 раза в год	Зам.директора Зав. хозяйств.
	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Постоянно	
1.2.	Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка» «Охрана труда и техника безопасности» мероприятиям» «Антитеррористические мероприятия в ДОО»	В течение года	Зам. директора
1.3.	Совершенствование и расширение нормативно-правовой базы ДОО на 2021-2022 год. Разработка локальных актов, приказов и других документов о работе СП на 2021-2022 учебный год	В течение года	Зам. директора
1.4.	Самообразование: Повышение квалификации, аттестация Курсы ИПК ТО	В течение года	Воспитатели
1.5.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги	В течение года	Зам. директора Старший воспитатель
1.6.	Обмен опытом работы- система работы воспитателей разных возрастных групп	По графику	Старший воспитатель, воспитатели

1.7.	Формирование диагностического оценочного материала	2 раза в год	Старший воспитатель, воспитатели
1.8.	Оснащение педагогического процесса: -составление комплексно-тематического планирования по каждой возрастной группе -изменения и дополнения к основной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	Сентябрь - октябрь март	Старший воспитатель, воспитатели
1.9.	Организация и проведение субботников по уборке и благоустройству территории ДО	По мере необходимости	Зав. хозяйств.
1.10.	Подведение итогов деятельности учреждения за 2021-2022 учебный год, самоанализ проделанной работы, подготовка отчета по самоанализу	май	Зам. директора Старший воспитатель
1.11	Подготовка к летнему оздоровительному периоду 2022 года	май	Зам. директора Старший воспитатель Зав. хозяйств. Медсестра
1.12	Смотр готовности ДО к новому учебному году	август	Директор Зам. директора

3.2. Педагогические советы.

Педсовет №1 Установочный	Дата	Ответственный
«Организация деятельности педагогического коллектива структурного подразделения Детский сад «Аленушка» в 2021 -2022 учебном году»: 1.Анализ итогов оздоровительной работы в летний период 2021-2022 учебного года. 2.Анализ готовности групп к новому учебному году. 3. Утверждение Программы воспитания ДОО. 3.Задачи работы на 2021-2022 учебный год: - Обеспечение безопасности воспитанников в образовательном учреждении. - Ознакомление с планом работы. - Ознакомление с режимом дня на холодный период. - Ознакомление с расписанием НОД, графиком занятости зала. - Формы планирования воспитательно-образовательного процесса. - Комплектование групп. - Расстановка кадров. - Организация курсовой подготовки педагогов. - Ознакомление с планом-графиком прохождения аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности, на соответствие высшей и первой категории.	До 31 августа	Зам. директора Ст. воспитатель

Педсовет №2 «Организация работы детского сада по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни в условиях реализации ФГОС ДО» План педсовета: 1.Анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников ДО за 2021 год. 2.Концепция деятельности ДО по формированию двигательного статуса дошкольников. 3.Итоги тематической проверки старшей группы «Состояние работы педагогов по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирования здорового образа жизни» 4. Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий. 5.Деловая игра «Формирование основ ЗОЖ дошкольников в ДОО» 1ч. Определение понятия здоровья. 2ч. Определение компонентов ЗОЖ 3ч. Средства приобщения детей к ЗОЖ в ДОО 4ч. Коллаж «Кодекс здоровья «Здоровому – все здорово!». 6 . Решение педсовета	Ноябрь	Ст. воспитатель Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели Инструктор по физ. воспитанию Зам. директора
Педсовет №3 «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДО». План педсовета: 1. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета; 2. Вступительное слово по теме педсовета, «Значение нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях» 3. По итогам тематического контроля. 4. Сообщение «Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников». 5. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры». 6. «Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» 7. Решение педсовета	Февраль	Ст. воспитатель Воспитатели Зам. директора
Подготовка к педсовету: - Проведение итогов мониторинга освоения детьми ООП ДО. - Просмотр итоговых занятий по группам. - Подготовка аналитических справок. -Составление плана работы на летне-оздоровительный период - Фронтальная проверка детей подготовительной группы «О готовности к школе» - Анкетирование родителей «Ваше мнение».	Апрель	Зам. директора Ст. воспитатель Педагоги

4. Педсовет №4 «Итоги работы воспитательно – образовательной деятельности ДО за 2021-2022 учебный год»	Май	
Повестка дня: 1. О плане работы на следующий учебный год 2. Творческие отчеты-презентации педагогов о проделанной работе за 2021-2022 учебный год. 3. Итоги фронтального контроля «Готовность детей подготовительной к школе группы к школьному обучению». 4 Система работы в летний период. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 5. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период. 6.Решение педсовета		Зам. директора Воспитатели Муз. рук-ль, инструктор по физкультуре Ст. воспитатель Медсестра Зам. директора

3.3. План работы творческой группы.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	Творческая группа детского сада: Пшеничкина Т.А. – воспитатель, Нартова Е.Н. – воспитатель, Рыжова А.В. – воспитатель, Кременева Е.А. – музыкальный руководитель, Домникова В.А. - инструктор ФИЗО		
1	Заседание творческой группы	4 вторник	
2	Утверждение состава творческой группы. Согласование направления работы творческой группы. Уточнение плана работы, объема и перечня мероприятий на 2021-2022 учебный год.	III квартал	Ст. воспитатель
3	Разработка положений, организация и проведение смотров – конкурсов по детскому саду	По плану	Творческая группа
4	Структура, содержание, цели и задачи рабочих программ педагогов ДО. Изучение методических рекомендаций к составлению рабочих программ.	I квартал	Творческая группа
5	Оказание помощи в организации и проведении выставок в ДО	По плану	Творческая группа
6	Консультация «Основные ошибки при организации проектной деятельности с детьми дошкольного возраста»	II квартал	Творческая группа

3.4. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

	Содержание работы	Сроки	Ответственные

1.	Распространение передового опыта: - сообщения из опыта работы на педсоветах; - коллективный просмотр; - консультации для педагогов и родителей; - проведение семинаров; - участие в методических мероприятиях вне детского сада. - Представление материалов в методическом кабинете.	В течение всего года	Ст. воспитатель
2.	Открытый просмотр итоговых НОД (по выбору педагога). Самоанализ.	Апрель	Воспитатели и специалисты
3.	Передовой педагогический опыт Посещение молодыми педагогами образовательной деятельности, организованной педагогами –наставниками	Сентябрь-май	Ст. воспитатель

3.5. Консультации.

№	Тема	Срок	Ответственные
1	Первичная диагностика детей на начало года. Определение стартовых возможностей, анализ уровня развития детей.	Сентябрь	Ст. воспитатель воспитатели
2	«Что такое мелкая моторика и почему так важно её развивать?»	Октябрь	Воспитатель гр. №2
3	«Организация занятий по обучению детей старшего дошкольного возраста основам безопасности»	Ноябрь	Инструктор по ФИЗО
4	«Проблемы организации игровой деятельности детей в современном детском саду»	Декабрь	Воспитатель гр. №4
5	«Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через познавательное развитие»	Январь	Воспитатель гр. №5
6	«Формирование этических представлений у дошкольников»	Февраль	Воспитатель гр. №3
7	Воспитание культуры поведения и патриотических чувств в семье»	Март	Ст. воспитатель
8	«Роль детских произведений в усвоении правил пожарной безопасности»	Апрель	Воспитатель гр. №3
9	Санитарно-эпидемиологический режим в ДО. Организация закаливания летом	Май	Ст. воспитатель

3.6. Семинары.

№ п/	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Семинар-практикум Тема: Семинар – круглый стол: «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	Сентябрь	Старший воспитатель

	Цель: Оказание помощи педагогам в построении образовательного процесса в соответствии ФГОС. 1.Целевые ориентиры дошкольного образования. 2. Реализация интегрированного подхода при решении образовательных задач по направлениям развития: - физическое; - познавательное; - речевое; - художественно-эстетическое; - социально-личностное. Анкетирование педагогов: «Профессиональный стандарт педагога»		
2.	Семинар-практикум. «Эффективность взаимодействия педагога с семьей воспитанника» Цель: показать воспитателям, что взаимодействие детского сада и семьи – двусторонний процесс.	Март	Ст. воспитатель Педагоги
3.	Мастер-класс «Здоровьесберегающие методы, приемы, технологии с детьми старшего дошкольного возраста».	Ноябрь	Инструктор по физ. воспитанию

3.7. Выставки, смотры-конкурсы.

№ п/ п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Подготовка ДО к новому учебному году	Сентябрь	Воспитатели всех групп
2	Выставка поделок из овощей и фруктов «Дары осени» (совместно с родителями)	Октябрь	Воспитатели
3	Участие в районных и всероссийских конкурсах	В течение года	Педагоги
4	Участие в областном смотре-конкурсе детских поделок и рисунков по пожарной безопасности и ПДД	В течение года	Педагоги
5	Выставки рисунков (совместно дети и родители) «Мама всякие нужны, мамы всякие важны»	Ноябрь	Воспитатели
6	«Покормите птиц зимой» - конкурс кормушек (совместно дети и родители)	Декабрь	Воспитатели
7	Совместная творческая выставка поделок родителей и детей «Сказочный мешок Деда Мороза»	Декабрь Январь	Творческая группа ДОО
8	Конкурс-игра «Орлёнок»	Февраль	Инструктор по ФИЗО, педагоги
9	Проект нравственно патриотического воспитания «Я помню, я горжусь»	Март-апрель	Муз.руководитель Педагоги
10	Конкурс «Огород на подоконнике»	Апрель	Воспитатели
11	Смотр-конкурс «Лучший уголок родного края»	Май	Ст. воспитатель Воспитатели

12	День Победы	Май	Воспитатели
----	-------------	-----	-------------

3.8. Работа с социумом.

1	МБУК «ЯРХМ» (музей) Музейно-образовательная программа «Природа родного края», «Народный фольклор. Традиции и праздники»	По плану работы музея	Директор музея
3	Пожарная часть, ГИБДД Контроль за выполнением правил пожарной безопасности. Контроль за выполнением правил дорожного движения. Беседы с детьми, занятия по пожарной безопасности и о правилах дорожного движения с приглашением сотрудников ГИБДД	По плану работы ДОО	Ст. воспитатель
4	Детская поликлиника Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы. Медицинские осмотры детей участковыми педиатрами Обследование детей узкими специалистами.	По плану работы детской поликлиник и и медсестры ДО	Медсестра

4. Контрольно – регулирующая деятельность

4.1. Система контроля.

№ п/п	Вопросы на контроле	Срок	Ответственные
1	Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний и умений, навыков детей.	В течение года	Ст. воспитатель
2	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Ежедневно	Ст. воспитатель Медсестра
3	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима.	Ежедневно	Медсестра
4	Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов.	1 раз в квартал	Зам. директора Ст. воспитатель
5	Система работы с родителями.	По плану	Зам. директора
6	Организация питания.	Ежедневно	Медсестра
7	Техника безопасности.	Систематически	Зам. директора Завхоз
8	Выполнение решения педсоветов.	Ежеквартально	Ст. воспитатель
9	Состояние документации, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.	Ежеквартально	Зам. директора Ст. воспитатель
10	Двигательная активность детей в режиме дня.	Систематически	Ст. воспитатель
11	Культурно-гигиенические навыки детей во время приёма пищи.	Систематически	Ст. воспитатель
12	Уровень проведения родительских	По плану	Ст. воспитатель

	собраний.		
13	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики.	Систематически	Ст. воспитатель
14	Готовность к рабочему дню, соблюдением режима	По графику	Зам. директора Завхоз
15	Оперативный контроль во всех группах	по графику	Зам. директора Ст. воспитатель
16	Сравнительный контроль: Заболеваемость в группах	1р квартал	Медсестра
17	Тематический контроль: 1.«Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дошкольного образовательного учреждения» 2.«Повышение педагогического мастерства в развитии связной речи детей» 3. Состояние работы в ДОО по художественно-эстетическому воспитанию детей».	Ноябрь Январь Март	Зам. директора Ст. воспитатель
18	Предупредительный контроль: выполнение решений педсовета	1р/ квартал	Зам. директора Ст. воспитатель
19	Обобщающий контроль: адаптация малышей к детскому саду 1 мл. группа	Сентябрь	Ст. воспитатель Медсестра
20	Срезовой: развитие познавательных процессов, эмоц.состояние детей	Ноябрь Февраль	Воспитатели

5. Взаимодействие с семьей.

5.1. Работа с родителями (законными представителями).

№№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Знаний, Дню города, Дню дошкольного работника	Сентябрь	Муз.руководитель, педагоги, родители
2.	Групповые родительские собрания Группы № 1,2- младшие Группа № 4 -средняя Группа № 5 старшая Группа № 3- подготовительная	В течение года Список примерных тем прилагается	Зам. директора педагоги
3.	Оформление консультативного материала для родителей: «Ребенок на пороге школы» «Чтобы не было беды» (информация для родителей и детей по ОБЖ) «Развивающие игры» «Создание комфортного климата дома и в детском саду»	Ноябрь Декабрь Февраль Апрель Май Май	Ст. воспитатель Воспитатели гр.№3 Инструктор по физ.культуре Воспитатели ст. групп Воспитатели подг. гр.

	«Здоровье дошкольника» «Пожарная безопасность» «С ребенком на дачном участке»		
4.	Общее родительское собрание «О здоровье ребенка – всерьез» «Вот и стали мы на год взрослей»	Ноябрь Май	Зам. директора, педагоги воспитатели, врач
5.	Консультация «Игры и упражнения для развития речи детей»	Январь	Воспитатель
6.	Консультация «Физическое развитие детей в семье»	Ноябрь	Инструктор по физ. культуре
7..	День открытых дверей (физическое воспитание) Анкетирование «Ваше мнение о работе детского сада» День здоровья	Ноябрь - май 2 раза в год	Зам. директора, Педагоги Инструктор по физ. культуре
8.	Консультация «О питании детей в семье»	Октябрь	Медсестра
9.	Консультация «Главные правила безопасности детей в детском саду и дома»	Апрель	Ст. воспитатель педагоги
10.	Подготовить книжную выставку «Обзор литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников»	Март	Ст. воспитатель
11.	Анкетирование родителей «Социальный портрет» «Особенности воспитания ребенка в семье, его склонности, интересы» «Мнение родителей о работе ДО» «Экологическое воспитание детей»	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели
12.	Совместное проведение с детьми праздников и досуга: -Новый год -День здоровья -8 Марта -выпуск в школу	по плану	Зам. директора, Ст. воспитатель Музык. рук. Воспитатели
13.	Консультация. Спортивный досуг в семье, Движения и игры на прогулке.	декабрь	Инструктор по физк.
14.	Консультация для родителей «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».	апрель	Зам. директора Ст.воспитатель Воспитатели

5.2. План групповых родительских собраний.

№	Темы	Группы	Сроки
1	«Адаптация – что это такое?», «Первый раз в детский сад».	I младшая	Сентябрь
2	«Учите ребенка говорить правильно»		декабрь
	Волшебный мир книги		март
3	По итогам года. С показом музыкального развлечения		май
4	«Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду»	II младшая	сентябрь

5	Развитие познавательных интересов и любознательности. Беседа с родителями о необходимости использования детских удерживающих устройств в автомобилях		декабрь
6	«Роль дидактической игры в семье» «Чему мы научились за год»		март
7	«Чему мы научились за год»		май
8	«Развитие самостоятельности ребенка»	Средняя	сентябрь
9	Особенности обучения детей дошкольного возраста ПДД и пожарной безопасности		декабрь
10	Развитие любознательности у дошкольников. Беседа с родителями о необходимости использования детских удерживающих устройств в автомобилях		март
11	«Что изменилось в наших детях?»		май
12	«Выявляем и развиваем интересы и способности ребенка»		сентябрь
13	«Роль родного дома и семьи в формировании личности дошкольника».	Старшая	декабрь
14	Как знания по ОБЖ превратить в навыки? Беседа с родителями о необходимости использования детских удерживающих устройств в автомобилях. Пожарная безопасность		март
15	По итогам года.		май
16	«Домашние обязанности ребенка: формирование положительных личностных качеств»	Подготовительная	сентябрь
17	Компьютер в жизни дошкольника. Информационная безопасность. Профилактика компьютерной зависимости у ребенка		декабрь
18	Быть здоровым – стильно, модно! Полезные советы для родителей по формированию здорового образа жизни Беседа с родителями о необходимости использования детских удерживающих устройств в автомобилях. Пожарная безопасность		март
19	Психологическая готовность ребенка к школе в соответствии с ФГОС		май

6. Административно – хозяйственная работа.

6.1 Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Нормативно-правовое обеспечение Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОО	август, сентябрь	Зав. хозяйством

	Проверка условий: - готовность ДО к новому учебному году; - анализ состояния технологического оборудования; - оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. - о назначении ответственных за ППБ, ОТ, электробезопасность; - о проведении мониторинга. Разработка положений о конкурсах	В течение года	Директор Зам. директора
	Заключение договоров: - с родителями вновь прибывших детей; - о взаимодействии с ЯРХКМ (музеем)	Сентябрь	Директор
2.	Работа с кадрами		
	1.«Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников». Обучение сотрудников безопасным методам работы, правилам ОТ 2. Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке мебели и подбору мебели в группы	Август	Зам. директора Медицинская сестра Зав. хозяйством
	3.Проведение инвентаризации материальных ценностей	Октябрь	Зам. директора Зав. хозяйством
3.	Программно-методическое обеспечение		
	Проведение смотра готовности групп к новому учебному году	Сентябрь	Зам. директора Ст. воспитатель Завхоз
	Приобретение методической литературы	3 квартал	Старший воспитатель
	Приобретение пособий и интерактивного оборудования	Июнь, август	Директор Зам. директора
4.	Формирование контингента детей.		
	1.Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями. 2. Утверждение списков детей по группам	Июль - август	Зам. директора Ст.воспитатель
	Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре.	Ежеквартально	Зам. директора Зав. хозяйством
5.	Медико –оздоровительное обеспечение		
	Обследование музыкально-физкультурного зала на предмет безопасности оборудования	Август	Зам. директора Зав. хозяйством Ответственный по ОТ
	Обследование уличного оборудования и прогулочных участков	Август	Зам. директора Зав. хозяйством
	Организация системы закаливания	Октябрь	Мед.сестра
	Приобретение медикаментов	Ноябрь	Мед.сестра
	Контроль за организацией питания	Декабрь	Мед.сестра

6.2. Хозяйственная работа.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Ремонт в СП. Подготовка групп к новому учебному году.	В течение года	Зав. хозяйством
	Завоз песка в песочницы, проверка наличия игрушек для игр с песком и водой.		Зав. хозяйством
	Работа по благоустройству территории	В течение года	Зав. хозяйством Воспитатели Технический персонал
2	Обновление маркировки мебели в группах, посуды на пищеблоке	Сентябрь	Мед.сестра
3	Ремонт прогулочных веранд	По мере поступления средств	Зам. директора
4	Подготовку СП к зимнему периоду (утепление окон, дверей, закупка лопат для снега), уборка территории	Ноябрь	Зав. хозяйством
5	Обеспечение очистки крыш от снега, сосулек	Ноябрь — март	Зам. директора Зав. хозяйством
6	Организация новогодних праздников: - установка ёлки; - подключение электрогирлянд; - обеспечение ППБ, ОТ, электробезопасности	Декабрь	Зам. директора Завхоз
7	Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории)	Апрель - май	Зав. хозяйством
8	1. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». 2. Консультирование педагогов по организации образовательной деятельности в ЛОП 3. Подготовка к летнему периоду: завоз песка, обеспечение полива дорожек, растений, создание условий для мытья ног.	Май	Зам. директора Зав. хозяйством Медсестра
9	Текущие ремонтные работы	В течение года	Зам. директора Зав. хозяйством

Приложение №1

Оздоровительная работа с детьми.

Задача: создать необходимые условия для оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении, укрепление физического и психического здоровья дошкольников.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Дни здоровья	Сентябрь	Инструктор по

		(1 неделя) Апрель (1неделя) Июль (1неделя)	ФИЗО Воспитатели групп
2.	Праздники-развлечения	1 раз в месяц	Муз руководитель
3.	Веселые старты	По плану	Инструктор по ФИЗО
4	Познавательная совместная деятельность, знакомящая с организмом человека и дающая начальные знания по ОБЖ	По плану	Воспитатели групп
5	Профилактическая работа с родителями «Режим и его значение в жизни ребёнка»	Декабрь	Воспитатели групп
6	Беседы с детьми о здоровье	Январь	Воспитатели групп, м/с
7	Анализ проведения закаливающих мероприятий с детьми	Февраль	Старшие воспитатели
8	Физкультурные досуги с детьми	По плану	Физ. рук.
9	Интегрированная оздоровительная совместная деятельность	1 раз в квартал	Воспитатели

1.2.Лечебно- профилактическая работа

Ответственная: старшая медицинская сестра

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Медицинская работа			
1.	Оформление документации	в течение года	Ст. медсестра
2.	Анализ готовности детского сада к новому учебному году (освещение, маркировка мебели)	сентябрь	Зам. директора Ст. воспитат. Ст. медсестра
Лечебно – оздоровительная работа			
1.	Проведение антропометрических измерений	сентябрь апрель	Ст. медсестра
2.	Ведение учета «Д» больных детей	в течение года	Ст. медсестра
3.	Контроль за качеством проведения утренней гимнастики	в течение года	Ст. медсестра Ст. воспитат.
Профилактическая прививочная работа			
1.	Прохождение проф. осмотра сотрудниками СП	Постоянно по графику	Ст. медсестра .
2.	Осуществление контроля за состоянием заболеваемости детей в группах	ежемесячно	Ст. медсестра
3.	Составление плана по прививкам	в течение года	Ст. медсестра
4.	Анализ прививочной работы	в течение года	Ст. медсестра
Мероприятия по укреплению здоровья			
1.	Контроль за проведением закаливающих процедур	в течение года	Ст. медсестра
2.	Контроль за выполнением режима проветривания группы, помещений	в течение года	Ст. медсестра

3.	Контроль за организацией питания Контроль за соблюдением питьевого режима в группах	в течение года	Ст. медсестра
4.	Контроль за соблюдением эпид. режима	в течение года	Ст. медсестра Епихина В.И.
Санитарно – просветительская работа			
1.	Оформить уголок здоровья и регулярное помещение материалов на тему: «Азбука здоровья»	постоянно	Ст. медсестра
	Системный контроль за выполнением сан.эпид. режима	в течение года постоянно	Ст. медсестра
Работа по профилактике гриппа			
1.	Контроль за состоянием детей и сотрудников	в течение года	Ст. медсестра
2.	Контроль за проведением прогулок, закаливанием, режимных моментов, соблюдением температурного режима	постоянно	Ст. медсестра
4.	Контроль за выполнением плана оздоровления детей	постоянно	Ст. медсестра
5.	Диспансеризация детей. Проведение иммунизации детей и сотрудников против гриппа.	По плану	Ст. медсестра
Мероприятия по снижению заболеваемости			
1.	Контроль за физическим развитием детей	В течение года	Ст. медсестра
2.	Контроль за проведением физ. занятий, спортивных досугов	В течение года	Ст. медсестра Ст. воспитатель
3.	Контроль за питанием детей	постоянно	Ст. медсестра
4.	Контроль за подготовкой детского сада к холодному времени года (утепление окон)	октябрь	Ст. медсестра
5.	Проведение анализа заболеваемости по группам	ежемесячно	Ст. медсестра

Приложение №2

План взаимодействия со школой

№п/п	Виды деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организационно-педагогическая деятельность		
	Согласование плана преемственности СП «Аленушка» и школы	Сентябрь	Зам. директора

	Изучение программы 1-го класса, сравнительный анализ с программой подготовительной к школе группы		Ст. воспитатель
	Организация экскурсий, тематических посещений школы детьми структурного подразделения Детский сад «Аленушка»: День Знаний Школьный урок Рабочее место ученика Прощание с букварем	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь	Ст. воспитатель
	Аналитическое совещание по итогам воспитательно-образовательной, психодиагностической, развивающей работы с детьми подготовительной группы.	Апрель	Зам. директора Ст. воспитатель.
2.	Информационно-методическая работа		
	Пополнение банка данных НПА, о новинках психолого-педагогической литературы, передовом опыте в дошкольном начальном образовании,	В течение года	Ст. воспитатель
	Информирование родителей о проведении и итогах тестирования физической подготовленности	Сентябрь	Ст. воспитатель.
	Оформление наглядной информации для родителей и педагогов	В течение года	Ст. воспитатель
	Взаимопосещение занятий (с последующим их обсуждением): задачи, содержание, формы и методы обучающих занятий в СП «Аленушка» особенности контрольно-оценочной системы в старших и подготовительной группах развитие связной речи (монологическая форма)	Сентябрь Январь Октябрь	Зам. директора Ст. воспитатель
3.	Аналитико-диагностическая и развивающая деятельность		
	Диагностика функциональной готовности к обучению: определение уровня развития школьно-необходимых функций у воспитанников подготовительной группы	Сентябрь-октябрь. Март-апрель	Ст. воспитатель
	Оформление медицинских карт, мониторинг динамики изменений	Апрель	Медсестра
4.	Взаимодействие семьи, СП и школы		
	Опрос родителей на предмет, в какую школу ребенок пойдет в первый класс	Сентябрь	Воспитатели
	Родительское собрание в СП «Аленушка»: Физическая и психологическая готовность детей к школе	Ноябрь	Зам. директора
	Проведение индивидуальных и групповых консультаций «Готов ли ребенок к школе?»	В течение года	Воспитатели
	Анкетирование родителей будущих первоклассников:	Апрель	Воспитатели

	В чем испытывают трудности будущие первоклассники.		
	Постоянно-действующая выставка: Организация уголка первоклассника дома Пособий для развития мелкой моторики руки, внимания, речи Литература: Где найти ответы на вопрос о готовности ребенка к школе	В течение года	Воспитатели, специалисты СП
6	Родительский всеобуч: «На пороге школьной жизни»	Январь	Зам. директора

Приложение №3

ПЛАН мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в СП «Аленушка» на 2021-2022 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Административно-хозяйственные			
1	Проведение декады безопасности	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Обновление уголков безопасности в группах	Октябрь	Воспитатели

3	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД	Декабрь	Воспитатели
Работа с воспитателями			
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет по реализации образовательной области «Безопасность»	Октябрь Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
3	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете	Ноябрь	Ст. воспитатель
4	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Ст. воспитатель
5.	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Ст. медсестра
6	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Ст. воспитатель
7	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Ст. воспитатель Воспитатели групп
8	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Воспитатели старшей группы
9	Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с ПДД	Апрель	Старший воспитатель
10	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения.	Май	Муз. руководитель Воспитатели групп
Работа с детьми			
1	Экскурсии и целевые прогулки: • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Наблюдение за работой светофора • Рассматривание видов транспорта • Прогулка к пешеходному переходу • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта • Знаки на дороге – место установки, назначение	Сентябрь Ноябрь Декабрь Ноябрь Январь Март Апрель Май	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2	Беседы: • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах города – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен! • Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие	Сентябрь Ноябрь Декабрь Ноябрь Январь Март Апрель Май	

	знаки		
3	Сюжетно-ролевые игры: • «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	В течение года	
4	Дидактические игры: • «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»	В течение года	
5	Подвижные игры: • «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	В течение года	
6	Художественная литература для чтения и заучивания: • С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»;	В течение года	
7	Развлечения: • Зеленый огонек (досуг) • Учите правила дорожного движения (досуг) • Петрушка на улице (досуг) • Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) • Уважайте светофор (кукольный спектакль) • На лесном перекрестке (инсценировка)	Сентябрь Ноябрь Январь Февраль Март Апрель	Муз. Руководитель Воспитатели групп
Работа с родителями			
1	Консультации: • Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице • Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте • Правила дорожного движения – для всех • Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма • Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма Родители – пример для детей	В течение года	Воспитатели групп

2	Информационный стенд: • Безопасность твоего ребенка в твоих руках • Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения • Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов • Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели подготовительных групп
3.	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели групп

Праздники и развлечения

№ п\п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Проведение праздника «День знаний»	Сентябрь	Муз.руководитель Ст. воспитатель
2	Проведение осенних праздников. Спортивный праздник: «Осенняя спартакиада» Цель: привитие дошкольникам навыков здорового образа жизни	Октябрь	Муз.руководитель Инструктор по ФИЗО Воспитатели групп
3	Проведение развлечения посвященного Дню Народного Единства	Ноябрь	Муз.руководитель Воспитатели групп
4	Празднование новогодних елок.	Декабрь	Муз.руководитель Воспитатели групп
5	Неделя зимних забав и развлечений.	Январь	Методист, муз.рук-ль,

	Спортивное развлечение: «Малые зимние игры»		Воспитатели групп подготовительная и старшая группы
6	Праздник «Есть такая профессия-Родину защищать» Спортивный праздник «Сильные, ловкие, смелые»	Февраль	Муз. руководитель Воспитатели, Инструктор по ФИЗО
7	Утренники, посвященные 8 Марта. Музыкальное развлечение «Очень любят книжки и девчонки, и мальчишки»	Март	Муз .руководитель Воспитатели групп
8	Театральный фестиваль	Апрель	Муз.рук-ль Воспитатели
9	Тематические досуги «Этот День Победы» Праздник «До свиданья, детский сад»	Май	Муз.руководитель
10	Спортивный праздник «Здравствуй, лето».	Июнь	Инструктор по ФИЗО Воспитатели Муз.рук-ль