

**Концепция стратегии развития образования и культуры Тульской области
на 2012 – 2020 гг.
(проект)**

Концепция стратегии развития образования и культуры Тульской области на 2012 – 2020 гг. (далее – Концепция) является составной частью системы социально-экономического развития области и в целом ориентирована на реализацию преобразований в сфере образования и культуры, осуществляемых в регионе на период до 2020 года.

Настоящая Концепция сформулирована с учетом положений Программы социально-экономического развития Тульской области до 2015 года, согласно которой основной целью развития области является обеспечение роста благосостояния и качества жизни населения на основе модернизации экономики, сбалансированного социального развития, создания условий для успешной самореализации жителей на принципах гражданского общества.

Концепция рассматривает образование и культуру в качестве ключевого фактора, определяющего инновационное развитие региона. Она ориентирована на оптимизацию развития отрасли, повышение роли образования и культуры в формировании личности с активной гражданской позицией, с четкой системой конструктивных мировоззренческих установок, обеспечение высокого качества услуг, предоставляемых в сфере образования и культуры. Концепция исходит из того, что в тульском регионе необходимы системные изменения, направленные на обеспечение соответствия социокультурного и образовательного пространства как требованиям инновационной экономики, так и запросам общества.

В Концепции определяются основные подходы к комплексной модернизации региональной системы образования и культуры как доминирующих институтов социализации, выполняющих ведущую роль в целенаправленном формировании ценностных ориентаций, норм, установок молодого поколения.

Необходимость учета основных направлений развития модернизации вызвано фактором роста конкурентоспособности личности, требованиями программ социально-экономического развития Тульского региона.

1. Образование

1.1. Состояние сферы образования Тульской области

Система образования в области насчитывает 1293 государственных и муниципальных образовательных учреждения различных типов и видов с численностью учащихся более 250 тыс. человек (16% общей численности населения Тульской области).

В Тульской области в настоящее время функционируют 503 дошкольных образовательных учреждения, 22 образовательных учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста, 20 дошкольных групп, организованных на базе общеобразовательных школ, и 3 обособленных дошкольных структурных подразделения (филиала) общеобразовательных школ, предоставляющих дошкольное образование. Данные учреждения посещают 45 853 воспитанника.

За период с 2000 по 2011 годы количество дошкольных образовательных учреждений и учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста сократилось на 110 единиц.

Возросший спрос населения Тульской области на услуги дошкольного образования не удовлетворяется в полном объеме преимущественно в городах и поселках городского типа.

В регионе принимаются действенные меры по преодолению проблемы дефицита мест в детских садах. Благодаря реализации областной и муниципальных программ развития дошкольного образования увеличивается количество мест в дошкольных учреждениях. Так, количество мест в дошкольных учреждениях увеличилось с 48400 в 2011 году до 52500 мест – в I квартале 2012 года. Эта проблема решается путем возврата зданий, в которых ранее располагались детские сады, открытия дополнительных групп в уже существующих детсадах и общеобразовательных учреждениях.

Реализацию программ общего образования в Тульской области осуществляют 594 учреждения.

В общеобразовательных учреждениях обучаются свыше 120 тыс. человек. Имеющееся количество мест в общеобразовательных учреждениях обеспечивает потребность до 2020 года.

Тульская область - регион, в котором преобладают сельские школы. Так, в городах расположены 275 учреждений (46 %) с численностью обучающихся более 102 тыс. человек (85,3%) и в сельской местности 319 учреждений (54 %) с численностью обучающихся более 17 тыс. человек (14,7%).

Последние несколько лет в муниципальных образованиях Тульской области проходит процесс реструктуризации и оптимизации сети общеобразовательных учреждений, создание ресурсных центров и базовых школ, в которых концентрируются финансовые, материальные и кадровые ресурсы.

Кроме того, на территории области функционируют 16 вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений с контингентом около 2,5 тыс. человек.

Сеть учреждений профессионального образования региона представлена 29 учреждениями начального профессионального образования, 40 - среднего профессионального и 9 - высшего профессионального образования с общим контингентом обучающихся более 75 тыс. человек.

С 1 января 2012 года в ведение Тульской области приняты 14 государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, ранее подведомственных федеральным органам исполнительной власти.

В систему образования Тульской области помимо перечисленных типов учреждений включены также учреждения дополнительного образования детей (80 единиц) и учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (14 единиц).

Для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на территории региона функционируют 8 детских домов, подведомственных министерству образования и культуры Тульской области.

В общей сложности в сфере образования региона работает около 50 тыс. человек (3,2% общей численности населения Тульской области).

С 1 сентября 2008 года оплата труда работников учреждений образования Тульской области осуществляется по новой системе оплаты труда в соответствии с постановлением администрации Тульской области от 11.06.2008 № 334 «Об оплате труда работников государственных образовательных учреждений Тульской области».

Введение новой системы оплаты труда позволило установить зависимости величины заработной платы от квалификации работников, сложности выполняемых работ, количества и качества затрачиваемого труда без ограничения ее максимальным размером.

Расходы на оплату труда в структуре норматива подушевого финансирования составляют значительную часть.

С 1 января 2011 года осуществлен перевод общеобразовательных учреждений Тульской области на нормативно-подушевое финансирование. Эта мера ориентирована не только на расширение самостоятельности учреждений в распоряжении выделенными и

сэкономленными средствами, но и на повышение эффективности бюджетного финансирования в целом.

Объем бюджетных ассигнований на образование в расходной части консолидированного бюджета Тульской области ежегодно увеличивается. За период с 2005 по 2011 год он вырос в 2,8 раза.

Развитие сферы образования в 2012-2016 годах будет обеспечиваться реализацией 5 долгосрочных целевых программ, разработчиком которых является министерство образования и культуры Тульской области: ДЦП «Развитие дошкольного образования в Тульской области на 2011 – 2014 гг.», ДЦП «Модернизация системы начального профессионального и среднего профессионального образования Тульской области на 2012-2016 гг.», ДЦП «Организация духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в Тульской области на 2012 -2016 годы», ДЦП «Развитие образования в Тульской области на 2009-2012 годы», ДЦП «Развитие общего образования в Тульской области на 2013 – 2016 годы». Программы приняты по всем уровням образования: от дошкольного до профессионального, - с общим объемом финансирования более 650 млн. рублей. Объем средств, запланированных на их реализацию, в 2012 году составит 91,9 млн. рублей. Кроме того, мероприятия в сфере образования содержатся еще в 11 других долгосрочных целевых программах, разработанных иными органами исполнительной власти Тульской области. Всего на 2012 год на реализацию всех программных мероприятий запланировано 143, 130 млн. рублей, что в 1,7 раза больше по сравнению с 2011 г (82,872 млн. рублей).

Благодаря реализации программных и проектных мероприятий в образовании Тульской области начаты системные изменения, направленные на обеспечение его соответствия требованиям инновационной экономики: улучшается материально-техническая база образовательных учреждений; обеспечивается развитие школьной инфраструктуры путем оснащения образовательного процесса современным учебным оборудованием; формируется образовательная среда, обеспечивающая доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Следует отметить, что долгосрочные целевые программы обеспечивают комплексный подход к модернизации отрасли, поскольку направлены на достижение позитивных результатов по всем основным направлениям развития образования: от дошкольного до профессионального.

В рамках исполнения поручения Председателя Правительства Российской Федерации В.В. Путина в сентябре прошедшего года на региональном уровне утвержден Комплекс мер по модернизации системы общего образования в Тульской области в 2011

году. На реализацию его мероприятий из федерального бюджета бюджету Тульской области была направлена субсидия в объеме 163,253 млн. рублей. Из областного бюджета на эти цели были направлены 21,985 млн. рублей.

Благодаря реализации комплекса мер с 1 сентября 2011 года среднемесячная зарплата учителей общеобразовательных учреждений повышена на 30% и составила в IV квартале 2011 года 17392,27 рублей вместо запланированных 15 842,6 рублей и превысила заработную плату в целом по экономике региона.

В 2012 году на реализацию Комплекса мер из федерального бюджета в Тульскую область поступят 502,642 млн. рублей.

Была продолжена работа по развитию системы поддержки талантливых детей в Тульской области в 2011 году. На 20% увеличилось количество учащихся, участвующих в олимпиадах, в том числе на 12,3 % - в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников;

На 5% увеличилось количество призовых мест, занятых учащимися 9-11 классов на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников;

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (далее – ПНПО) в 2011 году 58 представителей Тульской области в возрасте от 14 до 25 лет - призеры международных, всероссийских и региональных конкурсных мероприятий, получили премии, выплачиваемые из федерального бюджета.

Правительством Тульской области приняты дополнительные меры социальной поддержки отдельных категорий детей, в частности детей из многодетных семей. Региональным законодательством установлены правовые основания для выделения с 1 января 2012 года средств бюджета области на дополнительное финансирование питания в школах детей из многодетных семей. В бюджет области на 2012 год на эти цели заложены около 13,0 млн. рублей.

Имеющаяся сеть образовательных учреждений в целом позволяет обеспечить права граждан на получение образования различного уровня.

Возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности. Как показали результаты опроса жителей Тульской области, проведенного в феврале 2012 года, 68% опрошенных характеризуют идеальное место для собственного проживания как место, где есть возможность получать качественное образование и медицинское обслуживание (второй результат после показателя «хорошая экология» - 78%). При этом 43,2% опрошенных оценили уровень

развития системы образования как плохой и скорее плохой, чем хороший, 38% - как хороший и скорее хороший, чем плохой, 19% - не дали оценки.

1.2. Проблемы и существующие риски, сдерживающие развитие сферы образования Тульской области

В настоящее время имеются проблемы, сдерживающие развитие сферы образования Тульской области и препятствующие интенсивному развитию экономики региона в целом.

Главной из них является низкая конкурентоспособность выпускников учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования на рынке труда, а также дисбаланс между объективным спросом на определенные категории специалистов и формируемым подведомственными учреждениями предложением по их подготовке (т.е., определенное несоответствие структуры подготовки специалистов в учреждениях среднего и начального профессионального образования потребностям рынка труда Тульской области).

При этом в Тульской области имеется дефицит квалифицированных рабочих, подготовку которых в необходимом количестве пока не обеспечивают учреждения начального и среднего профессионального образования.

Требуется решения сохраняющаяся в профессиональном образовании проблема неудовлетворенной потребности образовательных учреждений в учебных площадях и в объектах социальной направленности. Эта проблема не утрачивает свою актуальность, несмотря на ожидаемое сокращение численности студентов. Необходимы реконструкция библиотек, объектов физкультурно-оздоровительного назначения, общежитий.

Недостаточное количество мест в дошкольных учреждениях лишает часть молодого экономически активного населения возможности заниматься трудовой деятельностью.

Имеющаяся сеть общеобразовательных учреждений обеспечивает потребность до 2020 года. Однако, ее структура, в частности, большая доля малокомплектных школ (27% общей численности муниципальных общеобразовательных учреждений) не позволяют существенно повысить эффективность бюджетных расходов на общее образование.

Одной из важнейших проблем регионального образования является процесс эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в сфере образования. Вместе с тем, использование информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов в современной образовательной и

управленческой практике носит большей частью эпизодический характер. Целостная электронная образовательная среда как фактор повышения качества образования пока не создана.

К иным проблемам следует отнести:

- ограниченность материально-технических ресурсов (недостаточное технологическое, учебно-методическое обеспечение, высокий износ основных фондов) образовательных учреждений для обеспечения современных требований к условиям осуществления образовательного процесса;
- необходимость дальнейшего повышения уровня оплаты труда работников образовательных учреждений региона;
- отсутствие точного прогноза потребности экономики и социальной сферы Тульской области в подготовке квалифицированных рабочих и специалистов на среднесрочную и долгосрочную перспективу;
- сохранение тенденции увеличения численности руководящих и педагогических работников образовательных учреждений пенсионного и предпенсионного возраста;
- недостаточное соответствие знаний и квалификации управленческого и учительского корпуса требованиям, предъявляемым в условиях динамичной модернизации образования;
- невысокий уровень мотивации педагогов к участию в инновационных проектах, осуществляемых в рамках модернизации образования;
- низкая эффективность бюджетных расходов в сфере образования;
- низкий уровень участия в делах образовательной сферы родительского сообщества и бизнес-структур и других сообществ;
- наличие кризисных явлений в детской и молодежной среде, требующих новых образовательно-воспитательных механизмов, обеспечения комплексных мер системного характера по обновлению содержания работы с миром современного детства.

1.3. Цели, задачи, направления развития сферы образования Тульской области

Стратегическая цель развития образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Тульской области.

Реализация этой цели предполагает решение следующих **задач**:

- создание в системе регионального образования новых механизмов, реально обеспечивающих доступность образования, качество предоставляемых населению региона образовательных услуг при условии сохранения и развития разумного баланса традиций региона и инноваций в образовании;
- укрепление статуса образования как фактора социально-культурного и экономического развития области путем модернизации материальной базы учреждений образования и повышения уровня оплаты труда работников образования;
- приведение условий образовательного процесса в соответствие с требованиями современной социокультурной среды с учетом активного внедрения «прорывных» проектов в сфере образования, активного внедрения современных развивающих технологий;
- дальнейшее повышение уровня оплаты труда работников образовательных учреждений региона;
- создание дополнительных мест в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- обеспечение доступности качественного образования в образовательных учреждениях области на основе введения ФГОС нового поколения;
- модернизация региональной системы начального и среднего профессионального образования и приведение ее в соответствие с потребностями экономики региона;
- повышение конкурентоспособности выпускников учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования Тульской области на рынке труда;
- создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей в Тульской области, выявления и поддержки одарённых детей;

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для детей-сирот и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- становление единого образовательного пространства на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- укрепление кадрового потенциала учреждений образования, повышение правовой культуры руководителей образовательных учреждений;
- создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
- создание условий для перехода бюджетных образовательных учреждений в другие организационно-правовые формы;
- совершенствование механизмов финансирования образовательных учреждений;
- создание эффективных механизмов общественно-государственного управления образованием в регионе;
- формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей;
- повышение эффективности бюджетных расходов.

Основные направления развития образования:

- обновление структуры образовательных учреждений в соответствии с задачами инновационного развития;
- повышение гибкости и многообразия форм предоставления услуг системы дошкольного образования;
- совершенствование содержания и технологий образования в условиях введения ФГОС;
- оптимизация структуры и совершенствование содержания и форм профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров;
- развитие системы выявления, изучения, обобщения и распространения позитивных образцов и результатов инновационной деятельности руководящих и педагогических работников;
- совершенствование социальной защиты педагогических работников;

- привлечение и закрепление в сфере образования молодых кадров;
- совершенствование региональной системы воспитания и дополнительного образования детей, ориентированной на развитие ценностного мира учащихся, становление их культурной, гражданской позиции, позитивную социализацию в обществе;
- совершенствование региональной системы выявления и развития детской одарённости;
- развитие вариативных и нестандартных форм использования культурно-образовательного потенциала учреждений культуры в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений;
- создание образовательной среды, способствующей сохранению здоровья обучающихся и формированию у них культуры здорового образа жизни;
- дальнейшее совершенствование системы духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения;
- создание нормативно-правовых и материально технических условий для развития единой образовательной информационной среды, обеспечение интеграции информационных систем и технологий в образовательный процесс и управление образованием;
- создание условий для успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- модернизация финансово-экономических механизмов управления образованием;
- создание системы по поддержке материального и социального статуса учителя, как главного субъекта, обеспечивающего и сопровождающего процесс личностного развития человека на всех этапах его жизни;
- создание сетевой инфраструктуры и обновленных программ подготовки и повышения квалификации педагогических работников системы образования, обеспечение их непрерывного и опережающего развития, готовых работать в новой социальной ситуации, владеющих профессиональными компетентностями, соответствующими новому уровню развития системы образования России и региона;
- развитие практики межведомственного партнерства с другими социальными институтами в развитии образовательной среды региона, как необходимой стратегии в современной образовательной политике.

1.4. Механизмы реализации основных направлений развития образования:

- обеспечение полномочий Тульской области в сфере образования, установленных федеральными и региональными законами;
- реализация долгосрочных целевых программ развития образования в Тульской области;
- реализация долгосрочных целевых программ Тульской области, содержащих мероприятия в сфере образования;
- участие в реализации федеральных проектов и программ;
- обеспечение продолжения реализации ключевых направлений Комплекса мер по модернизации общего образования Тульской области и национальной образовательной стратегии «Наша новая школа»;
- реализация ведомственной целевой программы «Предоставление государственных услуг в сфере образования на 2012-2016 годы».

Основными ресурсами для реализации стратегии являются кадровый потенциал отрасли, финансовые средства федерального бюджета, средства бюджета Тульской области и местных бюджетов, внебюджетные средства учреждений образования, привлеченные средства бизнеса и иных источников.

1.5. Социально-экономический эффект реализации основных направлений развития образования

Решение проблем, поставленных в Концепции, позволит достичь следующих результатов:

увеличить охват детей дошкольного возраста различными формами дошкольного образования с 59,8 (2011 г.) до 65 % (2020 г.) (от общего количества детского населения Тульской области);

повысить удельный вес обучающихся в современных условиях от общего числа учащихся с 56,4 (2011 г.) до 75 % (2020 г.);

повысить удельный вес учащихся старшей ступени общеобразовательных учреждений, обучающихся в профильных классах с 41,5 (2011 г.) до 60 % (2020 г.);

увеличить показатель среднего количества учащихся общеобразовательных учреждений, приходящихся на один персональный компьютер (в городе – с 17 учащихся на 1 компьютер в 2011 г. до 15 учащихся - в 2020 г.; на селе – с 9 учащихся на 1 компьютер в 2011 г. до 6 учащихся – на 1 компьютер в 2020 г.);

увеличить долю образовательных учреждений профессионального образования, участвующих в сетевом взаимодействии с 47% в 2011 до 93% в 2020 г.

привести структуру подготовки рабочих кадров в системе профессионального образования Тульской области в соответствие с потребностями экономики.

увеличить долю занятых в экономике, имеющих профессиональное образование с 94% в 2011 г. до 100% в 2020 г.;

создать механизм обеспечения предприятий (организаций) Тульской области квалифицированными рабочими кадрами и специалистами;

уменьшить долю неэффективных расходов в сфере общего образования с 24 в 2011 г. до 17% в 2020 г.

обеспечить массовое внедрение всех утвержденных успешных моделей и механизмов управления в условиях широкомасштабного использования информационно-коммуникационных технологий, наличие новой инфраструктуры в образовательной среде.

создать современные модели успешной социализации детей, посредством распространения следующих интегрированных моделей общего и дополнительного образования:

- инновационные воспитательные модели, обеспечивающие формирование гражданской идентичности обучающихся в условиях поликультурного и поликонфессионального общества;
- современные образовательные и организационно-правовые модели, обеспечивающие успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов и детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- модели организации системы отдыха, оздоровления и временной занятости детей;
- модели развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования исследовательской, инженерной, технической, конструкторской направленности;
- модели формирования культуры безопасного образа жизни, развития системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся.

внедрить независимую систему оценки результатов образования на всех уровнях системы образования;

создать систему оценки качества профессионального образования на основе создания и внедрения механизмов сертификации квалификаций выпускников начального и среднего профессионального образования;

обеспечить массовое внедрение электронного документооборота, развитие системы открытого электронного мониторинга и общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ.

2. Культура

2.1. Состояние сферы культуры Тульской области

Культура Тульской области, являясь неотъемлемой частью культуры России, вносит в общую картину духовной жизни свое неповторимое своеобразие, является важнейшим гуманитарным ресурсом социально-экономического развития региона. Региональная культурная политика, ключевым компонентом которой является опора на традиции, сформированные на протяжении более чем восьми столетий истории Тульской земли, должна способствовать воспитанию у населения патриотизма, гражданственности, создавать необходимую атмосферу для созидательного и творческого труда.

Концепция рассматривает сферу культуры в качестве одного из ключевых факторов в формировании активной личности, обеспечении равного доступа к культурным ценностям для всех слоев населения.

Результаты анализа современного состояния отрасли культуры свидетельствуют о том, что в регионе сформированы условия для стабильного функционирования учреждений культуры и искусства, созданы предпосылки для повышения качества и развития отрасли.

В Тульской области предоставление государственных и муниципальных услуг и исполнение функций в сфере культуры осуществляют 569 библиотек, 488 клубных учреждений, 55 музеев и их филиалов, 6 парков культуры и отдыха, 6 театров, филармония, киноvideofонд, цирк, 49 детских школ искусств, 3 средних специальных учебных заведения, 1 государственный и 25 муниципальных архивов.

В отрасли «Культура» Тульской области на сегодняшний день занято 7259 человек, что составляет 0,8 процента от общего количества занятого населения, из них 2136 человек – в государственных учреждениях, 5123 человека – в муниципальных.

Основной фонд государственных и муниципальных музеев насчитывает 381666 единицу хранения.

16 музейных объектов Тульской области включены в туристические маршруты региональных туристических фирм, 12 - общероссийских.

Тульская область обладает богатым культурно-историческим наследием. На государственной охране состоит 3220 объектов культурного наследия. Из них 271 – памятники истории и культуры федерального значения, 847 – регионального и 2102 – выявленные объекты культурного наследия. Большую часть выявленных объектов составляют выявленные памятники археологии.

В регионе осуществляется комплекс мероприятий по сохранению, популяризации, рациональному использованию и государственной охране памятников истории и культуры. На объектах культурного наследия ежегодно проводятся ремонтно-реставрационные работы на средства, выделяемые из федерального, областного и муниципальных бюджетов.

В последние годы ремонтно-реставрационные работы проведены на 49 объектах культурного наследия, из них на 13 объектах федерального значения, среди которых, Ансамбль Тульского кремля (г. Тула), Усадьба писателя Хомякова «Богучарово», XVIII - XIX вв. (Ленинский район, п. Октябрьский), здание полицейского управления, нач. XIX в. (Щекинский район, п. Крапивна, ул. Коммунаров, д. 40), а также 9 объектов культурного наследия религиозного назначения. Из федерального бюджет выделены средства на проведение проектно-сметных и изыскательских работ для строительства специализированного музейного комплекса «Куликово поле».

В числе основных ключевых составляющих региональной культурной политики является поддержка библиотек, услугами которых в 2011 году воспользовались 39% населения, что соответствует среднему показателю по России. Библиотеки Тульской области выполняют важнейшие социальные и коммуникативные функции, являются одним из базовых элементов культурной, образовательной и информационной инфраструктуры региона, обеспечивают конституционные права взрослого, детского населения, граждан с ограничениями по здоровью на свободный доступ к информации, приобщение к ценностям российской и мировой культуры, практическим и фундаментальным знаниям, а также сохранение национального культурного наследия, хранящегося в библиотеках.

Важным направлением в работе библиотек остается правовое просвещение и обеспечение доступа к правовой информации. В Тульской области стабильно работают Центры правовой информации на базе 17 областных и муниципальных библиотек.

Значительная работа проведена по внедрению и развитию новых информационных технологий в областных библиотеках, которые имеют развитые и регулярно обновляемые Интернет-сайты, предоставляющую пользователям полную информацию о деятельности библиотек, электронные каталоги, полнотекстовые базы данных по различной тематике.

Сфера театрального искусства области характеризуется возрастанием интереса жителей Тульской области к этому жанру искусства. Согласно данным статистического справочника Министерства культуры Российской Федерации за 2010 год Тульская область занимает 4-е место из 18 регионов Центрального федерального округа (1-ое - г. Москва, 2-ое - Московская область, 3-е Воронежская область) по показателю количества зрителей

на 1 мероприятие и по показателю числа новых постановок в год. Данные показатели свидетельствуют о повышении эффективности работы театров области, их общественного престижа и социальной значимости.

На театральной сцене появилось немало новых талантливых постановок, характерных оригинальностью драматургии, режиссерских решений и исполнительского мастерства.

В последние годы все более актуальным в концертных организациях стал дифференцированный подход к обслуживанию населения – людей разных возрастов, социальных групп и культурных предпочтений: каждый зритель на филармонической афише всегда найдет свой концерт, свою программу.

Благодаря государственной поддержке в регионе удалось сохранить стабильную сеть учреждений дополнительного образования детей и контингент учащихся. В области функционирует 49 детских школы искусств. Показательным индикатором эффективности работы школ является рост процента охвата детского населения Тульской области детскими школами искусств. Этот показатель в нашем регионе составляет 21,4%, что значительно превышает данный показатель по России, где он составил 10,3%.

Необходимым условием эффективной работы образовательного учреждения культуры, несомненно, является организация повышения квалификации специалистов. Следует отметить, что за последние годы в детских школах искусств Тульской области на 16 % увеличилось количество преподавателей с высшим образованием, на 103 % - количество преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию.

Базовым элементом государственной политики в области культуры является сохранение традиционной народной культуры как самой массовой формы культурной деятельности. С целью реализации этого направления в области действует около 4 тысяч коллективов художественного творчества, в которых занимаются 49 тыс. человек, проводится более 30 областных конкурсов, фестивалей народного творчества, уделяется внимание подготовке специалистов, способных профессионально вести работу по сохранению фольклорных традиций, художественных промыслов. В областном колледже культуры и искусства открыто и успешно работает отделение декоративно-прикладного искусства. В 30 музыкальных школах из 49, функционирующих в области, открыты отделения декоративно-прикладного и художественного творчества.

Развивается сеть центров традиционной народной культуры (Богородицкий, Новомосковский, Одоевский, Ясногорский районы), организуются фольклорные экспедиции.

2.2. Проблемы и существующие риски, сдерживающие развитие сферы культуры Тульской области

Главная проблема сводится к недостаточности финансирования на развитие отрасли.

Медленными темпами ведутся реставрационные работы на памятниках истории и культуры, 40% памятников находятся в аварийном и неудовлетворительном состоянии. Главной причиной является недостаточное финансирование работ по сохранению объектов культурного наследия.

Недостаточно пополняются музейные коллекции, областной киноvideofонд, сокращается гастрольная и выставочная деятельность.

Проблема технологической модернизации библиотек по-прежнему остается актуальной для нашего региона. Лишь 11% библиотек имеют выход в Интернет.

Необходимо также для граждан с ограниченными возможностями здоровья (в т. ч. с ограничениями зрения) создать безбарьерную библиотечно-информационную среду, включая доступ к библиотечным ресурсам в электронной форме вне стен библиотек.

Тульская область входит в группу регионов со сложной ситуацией, связанной с комплектованием библиотечных фондов. Количество новых поступлений в фонды библиотек Тульской области составляет 104 экземпляра на 1000 жителей, что существенно ниже показателя по Центральному федеральному округу (133 экземпляра на 1000 жителей).

Относительно небольшая заработная плата и многолетнее не решение социальных проблем музыкантов отрицательно сказываются на творческом состоянии концертных организаций региона.

Несмотря на осуществляемые в регионе проекты поддержки одаренных детей и творческой молодежи, возможности для самореализации и самовыражения данных категорий населения в сфере культуры ограничены недостаточным оснащением специализированным оборудованием (музыкальные инструменты, сценические костюмы и другие средства) организаций, предоставляющие культурно-досуговые услуги. Материально-техническая база учебных заведений не отвечает современным требованиям. Износ музыкальных инструментов составляет 70%.

Острой для отрасли остается проблема, связанная с капитальными ремонтами учреждений культуры, приобретением музыкальных инструментов, технических средств, специального экспозиционно-выставочного оборудования, мебели, светового и звукотехнического оборудования, компьютерной и множительной техники.

Более 25 процентов учреждений культуры и искусства области нуждается в капитальном ремонте.

В ряде музеев и архивах нет охранной и пожарной сигнализации, что ставит под угрозу сохранность уникальных экспозиций музеев и архивных фондов.

Ни одно архивное здание не отвечает нормативным условиям хранения документов, что может привести к разрушению и гибели документального наследия Тульской области.

Отсутствие необходимых финансовых средств сдерживает создание полноценного страхового фонда архивных документов и их реставрацию на современном техническом уровне, а также научно-исследовательскую и археографическую (публикаторскую) деятельность.

Особое беспокойство вызывает проблема перехода к информационному обществу, которая требует создания и сохранения новых культурных ресурсов на базе информационно-коммуникационных технологий. Сегодня крайне медленно происходит внедрение современных информационных технологий и инноваций в сферу культуры в условиях радикального изменения информационного пространства Российской Федерации, нарастания темпов процессов глобализации, массовой компьютеризации, технологического развития сетей связи нового поколения и роста числа пользователей этими сетями.

Необходимы дополнительные средства для решения проблемы по предоставлению доступа к оцифрованным изданиям, хранящимся в библиотеках, музеях и архивах.

Остро данная проблема стоит перед гражданами, проживающими в сельской местности, что в большей степени обусловлено низким доступом к высококачественным услугам организаций культуры.

Для граждан с ограниченными физическими возможностями трудности реализации прав на участие в культурной жизни, в первую очередь, выражаются в отсутствии у значительной части организаций культуры необходимых условий для беспрепятственного доступа данной категории граждан к зданиям учреждений.

Концепция предусматривает дальнейшее планомерное и эффективное развитие культурной и архивной сфер, создание оптимальных условий для развития культуры, искусства и архивов, организации досуга населения, организации доступа юридических и физических лиц к ретроспективной информации, укрепления материально-технической базы объектов культуры, архивов, повышение эффективности деятельности учреждений культуры и архивов, что окажет позитивное воздействие на духовное, культурное,

моральное состояние общества, общественное сознание в целом, консолидируя общество для успешного решения важнейших задач экономического и социального развития.

2.3. Цели, задачи, направления развития сферы культуры Тульской области

Стратегическая цель развития культуры в регионе – модернизация отрасли, которая включает в себя не только сохранение культурного потенциала и культурного наследия Тульской области, но и повышение доступности и качества культурных благ и услуг для населения области, формирование единого социо-культурного пространства региона.

Реализация этой цели предполагает решение следующих **задач**:

- сохранение и использование объектов культурного наследия (памятников истории и культуры);
- сохранение и развитие библиотечного и музейного дела.
- адресная поддержка профессионального искусства и творчества;
- сохранение и развитие системы художественного образования;
- сохранение и развитие традиционной народной культуры, промыслов и ремесел Тульской области;
- сохранение архивного фонда;
- внедрение информационно-коммуникационных технологий в отрасли культуры и архивном деле;
- укрепление материально-технической базы учреждений культуры и искусства, архивов и их модернизация.
- создание привлекательной и эффективной системы брендинга региона.
- дальнейшее повышение уровня оплаты труда работников учреждений культуры региона;

Основные направления развития культуры:

- проведение реставрационных работ на объектах историко-культурного наследия, расположенных на территории Тульской области;
- развитие музейного дела в Тульской области, создание фондохранилищ;
- развитие театральной и концертной деятельности;
- повышение уровня профессионального образования, квалификации кадров учреждений культуры, поддержка молодых дарований;

- обеспечение доступности и сохранности библиотечных фондов в Тульской области, в т. ч. посредством создания центров общественного доступа к социально-значимой информации на базе муниципальных библиотек, развития корпорации библиотек Тульской области, создания модельных библиотек и т.п.;

- развитие традиционной народной культуры, промыслов и ремесел;

- организация регулярных брэндовых фестивалей, конкурсов, конференций, форумов;

- развитие межрегионального сотрудничества в области культуры;

- создание на базе учреждений культуры сети ресурсных центров для занятий с детьми с ограниченными физическими возможностями.

- создание комплекса туристических кластеров, закольцовывающих достопримечательные места и уникальные объекты историко-культурного наследия Тульской области.

- модернизация материально-технической базы, технического и технологического оснащения учреждений культуры и искусства Тульской области;

- поддержка учреждений культуры муниципальных образований Тульской области;

- создание культурно-образовательной среды духовно-нравственного воспитания детей дошкольного и школьного возраста с привлечением учреждений культуры и искусства;

- создание условий для широкого использования информационных и телекоммуникационных технологий в работе учреждений культуры

- расширение системы материального стимулирования работников культуры.

2.4. Механизмы реализации основных направлений развития культуры:

- программно-целевой метод управления отраслью культуры региона: реализация долгосрочной целевой программы «Культура Тульской области (2013- 2016 годы)»;

- совершенствование законодательных механизмов деятельности в сфере культуры и искусств;

- разработка концепций развития подотраслей и направлений деятельности (театрального дела, реставрации архитектурного ансамбля Тульский кремль и т.п.)

- модернизация системы подготовки кадров, создание системы стимулирования притока молодежи в сферу культуры, закрепления в этой сфере за счет адресной поддержки молодых специалистов;

- разработка и реализация годовых и среднесрочных прогнозов развития отрасли культуры, увеличение расходов бюджетной системы на культуру с 2,4 % в консолидированном бюджете 2010 года до 2,6 % - в 2020 году;

- разработка стандартов качества и административных регламентов исполнения государственных функций, оказания государственных услуг, предоставляемых в сфере культуры;

- повышение уровня обеспеченности населения бюджетными услугами;

- концентрация бюджетных средств на решение приоритетных задач;

- развитие механизмов частно-государственного партнерства, привлечение в сферу культуры негосударственных источников финансирования: средств инвесторов, предпринимателей, в том числе путем расширения попечительских советов, налаживание политики постоянного взаимодействия между культурой и бизнесом;

- модернизация инфраструктуры (капстроительство и ремонт учреждений, внедрение новых технологий: оснащение современным оборудованием и техникой);

- расширение наименований платных услуг и их объема;

- ежегодное подведения итогов реализации основных стратегических направлений отрасли культуры региона и внесение соответствующих корректив;

- ежеквартальный анализ реализации целевых и ведомственных программ;

- информирование населения о ходе и результатах реализации концепции с привлечением средств массовой информации, использованием Интернет-портала органов исполнительной власти Тульской области;

- мониторинг общественного мнения о реализации концепции.

Реализация основных направлений культурной политики должна обеспечить достижение стратегической цели - повышение культурной конкурентоспособности Тульской области, развитие человеческого капитала региона, повышение качества управления и эффективного использования финансовых средств в сфере культуры.

2.5. Социально-экономический эффект реализации основных направлений развития культуры

Решение проблем, поставленных в Концепции, позволит достичь следующих результатов:

- увеличить долю отреставрированных объектов культурного наследия в общем количестве объектов культурного наследия, состоящих на государственной охране, на 2,2 % (с 227 до 250 объектов к 2020 г.);

увеличить количество новых поступлений в фонды библиотек области на 1 тыс. жителей со 105 до 110 экземпляров к 2020 г.;

увеличить число посещений музеев в год на 1 тыс. жителей с 207 до 210 к 2020 г.;

увеличить число посещений филармонии и театров на 1 тыс. жителей с 350 до 352 к 2020 г.;

увеличить количество участников международных, всероссийских и межрегиональных конкурсов из числа учащихся и студентов образовательных учреждений культуры и искусства с 550 до 650 чел. к 2020 г.;

проводить ежегодно не менее 30 областных праздников, конкурсов, фестивалей, выставок декоративно-прикладного искусства;

сократить долю особо ценных архивных документов (от 600 до 540 единиц хранения к 2020 г.), находящихся в неудовлетворительном физическом состоянии;

увеличивать ежегодно на 40 единиц хранения страховой фонд архивов и довести его до 160 единиц хранения;

увеличить долю государственных библиотек, музеев, архивов, в которых используется информационные системы учета и ведения каталогов в электронном виде, до 90% к 2020 г.;

провести капитальные и текущие ремонты в 99 учреждениях культуры области.;

создать на базе учреждений культуры ресурсные центры для занятий с детьми с ограниченными физическими возможностями.

создать комплекс туристических кластеров, закольцовывающих достопримечательные места и уникальные объекты историко-культурного наследия Тульской области.

Реализация Концепции позволит создать благоприятные условия для доступа населения к культурным ценностям, увеличить число жителей, пользующихся услугами театрально-концертных и клубных учреждений, библиотек, музеев, разнообразить формы и методы культурно-досуговой деятельности по воспитанию у населения уважения к самобытным культурным ценностям, профилактике правонарушений среди детей и подростков, популяризации среди них здорового образа жизни.

Решение проблем отрасли «Культура» в 2012-2020 годах будет способствовать дальнейшему росту культурного потенциала области, созданию благоприятных условий для творческой деятельности, интеграции культуры Тульской области в общероссийский культурный процесс, освоения новых форм и направлений культурного обмена.