

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №2»
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО
на педсовете № 1
Протокол
от «01» 09 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора МОУ «ЦО №2»
г. Ясногорска
Ю.И. Иванова
Приказ от «01» 09 2020 г.
№ 256



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МОУ «Центр образования № 2» г. Ясногорска
структурное подразделение Детский сад «Аленушка»
на 2020-2023 годы

г. Ясногорск, 2020 год

Введение

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждого дошкольного учреждения. Однако, стабильность не только бескризисное существование, но и четкое видение своей перспективы в ближайшем будущем, уверенность в избранном курсе на развитие, прочная позиция на рынке образовательных услуг. Целенаправленность поиска, его оптимизацию призвана обеспечить Программа развития детского сада. Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Назначение программы:

- ✓ Развитие потенциала учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- ✓ Повышение качества его использования
- ✓ Разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

Следует особо отметить, что в наше время любое дошкольное образовательное учреждение не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития Муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования № 2» г. Ясногорска Тульской области структурное подразделение Детский сад «Аленушка» (далее ДОО), предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

- ✓ Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.
- ✓ Повышение социального статуса ДОО: поднятие престижа ДОО в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников (1.5.1).
- ✓ Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия (1.6.1).
- ✓ Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта образовательного процесса. (1.3.2, 1.6.4); формирование социокультурной среды.
- ✓ Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДОО.
- ✓ Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.(1.6.7)

В процессе разработки программы развития авторы программы основывались на том, что оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, изучении современных образовательных рекомендаций.

Концепция программы развития ДОО составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений. Актуальность разработки программы развития ДОО обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения:

Пояснительная записка

В настоящее время в системе дошкольного образования произошли грандиозные события, требующие переосмысления многих позиций.

Модернизация системы дошкольного образования, правовая, социальная, экономическая среда, в которой происходит развитие дошкольного образования, в настоящее время слишком динамична, но основной необходимостью развития является аспект соответствия всем тенденциям нового времени, в том числе быстро обрабатывать, перерабатывать и применять приходящую информацию.

Федеральное законодательство, регулирующее отношения в сфере образования, обязывает дошкольное учреждение выполнять ряд требований и производить существенные изменения. Речь идёт об актуальных вопросах, требующих в любом случае самого срочного и энергичного вмешательства. Необходима корректировка деятельности ДОО, в результате которой коллектив и родители должны чувствовать себя лично ответственными за полное проведение нужных мероприятий по приведению деятельности ДОО в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Развитие каждого дошкольного образовательного учреждения происходит в условиях осмысления и обобщения требований современного общества. Особенно важно грамотно определить зону ближайшего развития образовательного учреждения на основе анализа и с учетом меняющихся условий образовательной среды. Специфика программы развития образовательного учреждения состоит в следующем:

- ✓ Ориентация на потребности социума: прежде всего – государственная политика в области образования, запросы на содержание образования в детском саду, социального статуса родителей, демографический состав населения, национальные и культурные традиции города.
- ✓ Вариативность содержания образования с учётом индивидуальных возможностей и потребностей ребёнка, в том числе особенности здоровья детей.
- ✓ Выбор режима развития – проектная деятельность, разработка и реализация программ по узким направлениям.
- ✓ Полноценное участие субъектов образовательного процесса в реализации программы, представление в ней прав и интересов детей.

Кроме того, программа развития должна иметь *следующие качества*:

Актуальность – ориентирование на решение наиболее значимых для ДОО проблем.

Прогностичность - отражение в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшних, но и будущих требований к ДОО и изменения условий его деятельности.

Рациональность – определение целей и способов их достижения, позволяющих получить максимально полезный результат.

Реалистичность – обеспечение соответствия между желаемым и возможным.

Целостность – полнота состава действий, необходимых для снижения поставленной цели, а так же их согласованность.

Контролируемость – определение конечных и промежуточных (ожидаемых) результатов.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем ДОО при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей.

В конечном итоге, разработанная Программа развития ориентирована на решение главной проблемы - повышение качества образования детей, соответствие дошкольного учреждения требованиям государственной политики образования страны.

Анализ воспитательно-образовательной работы осуществляется по данным оперативного и тематического контроля, а так же с применением данных результатов педагогической диагностики за последние три года.

Данные по здоровью детей обработаны и составлены прогнозы старшим воспитателем и медицинской сестрой ДОО. Данные административно-хозяйственной работы за последние 5 лет проанализированы и определены необходимые шаги по оснащению и оборудованию ДОО старшим воспитателем и завхозом.

Параметры проблемного анализа с диаграммами и таблицами в сравнении за последние 3 года подробно освещены в информационно-аналитической справке ДОО 2019-2020 года.

Ключевая идея развития ДОО ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Реализация ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную. Это обусловлено тем, что не у всех педагогов сформировалось глубинное понимание положений, заложенных в ФГОС ДО.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Механизм реализации Программой базируется на анализе имеющейся ситуации в ДОО, вычленении недостатков, выборе путей их устранения.

Управление реализацией Программы осуществляет администрация ДОО через координацию деятельности исполнителей. Содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагогов и представление условий для их профессионального роста.

Отслеживание хода выполнения программных мероприятий осуществляется ежегодно, по окончании учебного года. Участниками Программы составляются письменные отчёты, делается анализ её выполнения, выносятся рекомендации, вносятся коррективы в её содержание.

Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов:

- Административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый.

- Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование.

Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогического совета, в Самоанализе деятельности ДОО.

Законодательная база разработки программы развития

ДОО осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом и действующим законодательством Российской Федерации.

1. Декларация прав ребенка: Генеральная ассамблея ООН, 20 ноября 1959 г.
2. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990). Конвенция ратифицирована [Постановлением](#) ВС СССР от 13.06.1990 № 1559-1. // «Сборник международных договоров СССР», выпуск XLVI, 1993
3. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // «Российская газета», № 7, 21.01.2009.
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) «Об образовании в Российской Федерации» // «Российская газета», № 303, 31.12.2012.
5. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384)
6. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 № 30468)
7. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» // «Собрание законодательства РФ», 22.07.2013, № 29, ст. 3964
8. Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
9. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550) // «Российская газета», № 285, 18.12.2013
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (вместе с «СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 № 28564) // «Российская газета», № 157, 19.07.2013
11. Закон Тульской области от 30.09.2013 г. N 1989-ЗТО "Об образовании" (принят Тульской областной Думой 26 сентября 2013 г.

Паспорт программы

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования № 2» г. Ясногорска Тульской области структурное подразделение Детский сад «Аленушка» на 2020-2025 годы.
Разработчики программы	Старший воспитатель
Исполнитель Программы	Администрация, педагогический коллектив, родители (законные представители), воспитанники ДОО
Сроки и этапы реализации программы	2020 - 2025 гг. – Реализации Программы развития 2020 - 2021 гг. – Организационно-установочный этап: создание условий для реализации Программы 2021 - 2024 гг. – Основной этап: реализация и внедрение разработанных подходов и проектов. 2024 - 2025 гг. – Завершающий этап: анализ и оценка эффективности Программы развития
Цель программы	Создание условий для функционирования ДОО как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ Государства и родительского сообщества ДОО.
Стратегические цели и задачи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализация новых условий в связи с ФГОС ДО (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей). Обеспечение реализации Основной образовательной программы ДОО. ✓ Сохранение психического и физического здоровья детей и формирование интереса к здоровому образу жизни. ✓ Повышение уровня компетентности и профессионального развития педагогических работников ✓ Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни ДОО. ✓ Повышение социального статуса ДОО.
Принципы реализации программы	<p>Реализация программы строится на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы; ✓ информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в ДОО; ✓ вариативности, предполагающий осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОО; ✓ включения в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства. ✓ Социальная активность участников образовательного процесса в области

	<p>здоровьесбережения, саморазвития и самореализации.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Совершенствование и обновление системы взаимодействия с родителями воспитанников.
Направления работы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обновление и совершенствование локального правового поля ДОО ✓ Повышение профессиональной компетенции и квалификации педагогов. ✓ Приведение в соответствии с ФГОС ДО развивающей среды. ✓ Повышение качества планирование образовательного процесса ДОО с осуществлением проектной деятельности. Взаимодействие педагога и ребёнка, ориентация педагогической деятельности в соответствии с индивидуальным подходом, с учётом того, что ребёнок является полноправным субъектом образовательного процесса. ✓ Поиск более эффективных форм и методов взаимодействия с родителями
Ожидаемые результаты и целевые показатели реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Функционирование ДОО как открытой, динамичной, развивающейся среды, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. ✓ Обновление структуры и содержания образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий. ✓ Снижение роста заболеваемости детей, через мероприятия направленные на оздоровление и укрепление детского организма. ✓ Улучшение материально-технической оснащённости и создание привлекательного в глазах участников образовательного процесса имиджа ДОО. ✓ Высокая конкурентоспособность детского сада в образовательной инфраструктуре района. ✓ Успешное освоение выпускниками ДОО основной образовательной программы, достижение оптимального качества образования. ✓ Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта, через курсовую переподготовку, методическую работу и транслирование опыта в разных формах, ведение инновационной деятельности. ✓ Создание безопасной информационной среды в ДОО, оптимальное ее использование для достижения качественно новых результатов.
Финансовое обеспечение программы	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).
Партнеры	ДОО сотрудничает: МУК «Ясногорская центральная библиотека им. В.В. Вересаева»; МУДО «Ясногорская ДШИ им. М.П. Мусоргского». МУК ЯХКМ (музей)
Контроль за выполнением программы	Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет педагогический совет ДОО.

РАЗДЕЛ 1. Информационная справка

Наименование МОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования №2» г. Ясногорска Тульской области структурное подразделение Детский сад «Аленушка» Основной государственный регистрационный номер 1027101848179 Лицензии № 0133/02920, выданной 11.12.2015г., Министерством образования Тульской области бессрочно ОГРН 1027101848179 ИНН 7136005591 КПП 713601001
Режим работы ДОО	Пятидневная рабочая неделя в режиме неполного дня. 10 часовое пребывание детей с 7-30 до 17-30 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Управляющая система	Директор Трофимова Наталья Вячеславовна Зам. директора Рудницкая Людмила Васильевна Старший воспитатель – Швыркова Татьяна Евгеньевна Завхоз – Хрусталева Валентина Вениаминовна Медсестра – Епихина Валентина Ивановна
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Юридический адрес: 301030, Тульская область, г. Ясногорск, ул. П.Смидовича, д.3 Фактический адрес: 301032, Тульская область, Ясногорский район, город Ясногорск, ул. Заводская, д.7 Адрес электронной почты mou.co2.yasnogorsk@tularegion.ru Сайт http://yasnogorsk3.russia-sad.ru/ Контактный телефон: 8-487-66-2-29-56
Тип здания	Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.
Модель ДОО	Здание детского сада рассчитано на 5 групп. Общая численность 95 детей. Группы общеразвивающей направленности: дети с 2 до 3 лет- первая младшая; дети с 4 до 5 лет - средняя группа; с 5 до 6 лет – старшая группа ; с 6 до 7 лет - подготовительная группа;
Характеристика педагогического коллектива	10 сотрудников. Ставки заполнены полностью. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный. В ДОО работают: 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель, 8 воспитателей.

РАЗДЕЛ 2. Проблемный анализ состояния образовательного процесса

2.1 Ресурсное обеспечение			
2.1.1. Кадровые условия	<p>2017-2018. Всего педагогов 12. <u>по квалификационным категориям:</u> высшая категория - 2 первая категория – 6 Соответствие–3 Без категории – 1 <u>по образованию:</u> высшее – 6, среднее специальное- 6</p>	<p>2018-2019. Всего педагогов 13. <u>по квалификационным категориям:</u> высшая категория - 3 первая категория – 6 вторая категория – 1 без категории - 3 <u>по образованию:</u> высшее – 2, среднее специальное- 10</p>	<p>2019-2020 . Всего педагогов 13. <u>по квалификационным категориям:</u> высшая категория - 3 первая категория – 9 без категории – 1 <u>по образованию:</u> высшее – 4, среднее специальное - 9</p>
<p>В январе 2020 года ситуация с кадрами стабилизировалась: в ДОО имеется: инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель. Ставки педагогическими кадрами заполнены полностью. Прошли курсы повышения квалификации 50%. Высшее педагогическое образование – 6 педагогов. Имеют: Грамота Министерства образования РФ – 2 педагога. Грамота департамента образования Тульской области. – 2 педагога.</p>			
2.1.2. Развивающая предметно-пространственная среда (3.3.).	<p>В ДОО имеются: просторные групповые помещения и уютные спальни; оборудованные участки для прогулок, спортивная площадка, спортивно - музыкальный зал, методический кабинет, медицинский блок. Территория его благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы имеются прогулочные веранды, имеется спортивная площадка, «тропа здоровья», огород, сказочная поляна, мини – бассейн.</p> <p>Имеется мультимедийная установка, музыкальный центр, телевизоры и магнитофоны в каждой группе, Компьютеры, проекторы, интерактивный стол.</p> <p>Для воспитанников силами сотрудников и родителей оборудованы центры активности: мини- музей «Русская изба», сенсорный уголок, экологическая комната и т.д.</p> <p>Обеспеченность новой методической литературой 90 %.</p> <p>Необходимо: Совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Пополнить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций. Обновить информационные стенды для родителей. Заменить мебель в соответствии с современными требованиями.</p>		

Пополнить методический кабинет и группы дидактическим и демонстрационным материалом по образовательным областям основной образовательной программы.
 Пополнить методический кабинет литературой рекомендуемой для реализации программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, в соответствии с ФГОС ДО

2.2. Особенности организации образовательного процесса в ДОО

2.2.1. Программы.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой разработанной группой педагогов ДОО на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, 2016 года.
 Парциальные программы, используемые в воспитательно - образовательном процессе ДОО:
 1.«Цветные ладошки» И А.Лыковой направлена на формирование эстетического отношения и художественно-творческое развитие в изобразительной деятельности
 2.«Формирование начал экологической культуры дошкольников» С.Н. Николаевой, направленной на формирование у ребенка осознанно - правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его, и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.
 3.«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.
 4. Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» Автор: Л.В.Куцакова, направлена на развитие конструкторских умений и художественно-творческих способностей детей, ознакомление их с различными приемами моделирования и конструирования
 5. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Авторы: О. Л. Князева, М. Д. Маханева. направлена формирование у детей дошкольного возраста (3-7 лет) базиса культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры.

2.2.2. Формы организации детей

Общее количество групп – 5. Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,6 лет до 7 лет.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин.

Учебный год	Плановая наполняемость	Фактическая наполняемость
2014-2015	98	100
2015-2016	94	100
2016-2017	97	100
2017-2018	100	100
2018-2019	104	100

В группах общеразвивающей направленности (первой младшей, средней, старшей и подготовительной)

	не осуществляется дополнительное образование в соответствии с ООП.
2.2.3. Гибкий режим дня	В соответствии с Уставом ДОО с 7.30 до 17.30. Оптимальная организация режима дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и особенностей возрастного развития детей.
2.2.4. Физкультурно - оздоровительная работа. Формирование физически здоровой личности	<p>Оздоровительные мероприятия: Облегчённая форма одежды; Дыхательная гимнастика; Физкультурные занятия, досуги, развлечения, спартакиады; Гимнастика на прогулке; Недели здоровья; Профилактические мероприятия совместно с работниками детской поликлиники.</p> <p>Недопущение перегрузок воспитанников при непосредственно образовательной деятельности.</p> <p>Ежедневное проведение комплекса утренней гимнастики во всех дошкольных группах.</p> <p>Валеологическое просвещение всех участников образовательного процесса.</p> <p>Организация питания: Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет - 92%</p> <p>Обеспеченность оборудованием пищеблока – 95%</p>
2.3. Участие в экспериментальной, инновационной деятельности	
2.3.1. Экспериментальная и инновационная работа	Здоровьесберегающие технологии, проектная деятельность, информационные технологии, развивающие технологии.
2.4. Взаимодействие со школой, другими организациями	
2.4.1. Взаимодействие со школой	<p>Осуществление взаимодействия со школой (в соответствии с планом преемственности):</p> <p>Взаимопосещения педагогов;</p> <p>Совместное проведение МО.</p> <p>Необходимо:</p> <p>Повысить сотрудничество в рамках преемственности ДОО и школы в плане подготовленности детей -выпускников ДО в соответствии с образовательными стандартами начального образования.</p>
2.4.2. Взаимодействие с другими организациями (микросоциум)	<p>Детская консультация -медосмотры детей, консультирование по вопросам укрепления здоровья.</p> <p>ГИБДД- совместные мероприятия с детьми, развлечения, праздник, беседы, встречи.</p> <p>Консультативное общение.</p> <p>Детская библиотека- использование библиотечного фонда. День Победы.</p> <p>МУК ЯХКМ (музей) -мероприятия с детьми, беседы, занятия.</p> <p>ЯРЦКД -участие в организованных мероприятиях, конкурсах, концертах (День Учителя, 8 Марта)</p> <p>Музыкальная школа -приобщение детей к миру музыки.</p>
2.5.1. Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей	<p>Повышение и укреплением уровня физ. развития детей; Укрепление здоровья воспитанников;</p> <p>Улучшение материально-технической базы учреждения по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей;</p> <p>Пополнение и обновление необходимого медицинского оборудования для лечебно-профилактических мероприятий;</p>

	<p>Пополнение физкультурного оборудования в группах, зале и на участке; Повышение уровня просветительской деятельности среди семей воспитанников по физкультурно-оздоровительному направлению.</p>
<p>2.5.2. Обеспечение Социально - коммуникативного развития; Познавательного развития; Речевого развития; Художественно - эстетического развития; Физического развития.</p>	<p>Содержание ООП обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Основная проблема состоит в оснащении развивающей среды играми, пособиями, детской мебелью. Планируется создание перспективных планов во всех возрастных группах в соответствии с основным принципом тематического планирования по всем образовательным областям методом составления проектов, что позволит обеспечивать реализацию обязательной части Программы и части, формируемой ДОО образовательного процесса, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития детей. Составление индивидуальных маршрутов развития детей с отражением его в индивидуальных картах.</p>
<p>2.5.3. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.</p>	<p>Дни открытых дверей. Наглядная информация. Информационные буклеты. Участие в познавательно - развлекательных мероприятиях. Беседы, консультации. Родительские гостиные. Смотры-конкурсы Сайт ДОО и др.</p>
<p>2.5.4. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.</p>	<p>Используются традиционные формы <u>Планируется:</u> Организация виртуального консультативного пункта для родителей на сайте детского сада.</p>

**РАЗДЕЛ 3. Стратегия развития ДОО.
Этапы реализации Программы развития**

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно – правовой базы	2020-2021	Без финансирования	Зам. директора
2	Обновление основной образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества (внедрение компетентностного подхода).	2020-2021	Без финансирования	Зам. директора Старший воспитатель
3	Методическое оснащение внедрения в ДОО ФГОС ДО. Приведение в соответствие с действующим законодательством уставных документов и локальных актов ДО.	2020-2022	Без финансирования	Зам. директора Старший воспитатель
4	Развитие проектной деятельности: уточнение концептуальных направлений развития ДО	2020-2021	Без финансирования	Старший воспитатель
5	Вовлечение родителей в образовательный процесс	2020-2024	Без финансирования	Зам. директора Старший воспитатель
6	Подбор и апробация диагностических (ФГОС 3.2.3.). Результаты педагогической диагностики будут использоваться исключительно для: 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей. Психологическая диагностика развития детей не проводится т.к. нет психолога.	2020-2021	Без финансирования	Старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования; разработка и внедрение целостной системы оценки качества образования.
- повышение мотивации всех участников образовательного процесса;
- разработка материалов для объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей воспитанников, педагогов и родителей;

Социальный эффект:

Повышение качества образовательного процесса. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.

- повышение социального статуса ДОО.

Ожидаемый продукт: Организация виртуального консультативного пункта для родителей на сайте детского сада, Обновление информационных стендов для родителей в группах.

Социальный эффект: Информированность о качестве взаимодействия с семьей. Вовлечение родителей в управление качеством образования детей. Повышение компетентности родителей. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей. Организация методического сопровождения педагогами трудных семей. Регулярная работа поддержки семей, имеющих детей

Укрепление материально – технической базы.

Проблема: Отсутствие финансирования на косметический ремонт, отопительную систему, что требует приведения в соответствие с требованиями ФГОС ДО, социальных норм и нормативов.

Цель: Совершенствование материально-технической базы ДОО.

Задача: Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Мониторинг материально-технического состояния учреждения	2020-2023г.	Средства бюджета	Зам. директора
2.	Пополнение Развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО.	2020-2023г.	Средства бюджета	Директор Зам. директора
3.	Благоустройство территории (обновление и установка оборудования для двигательной деятельности детей и др.)	2020-2023 г.	Средства бюджета. Внебюджетные средства	Директор Зам. директора, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Косметический ремонт в группах: потолок, линолеум. Ремонт отопительной системы.	2020-2023 г.	Средства бюджета.	Директор Зам. директора
5.	Закупка оборудования для пищеблока, прачечной,	2020-2023 г.	Средства бюджета.	Зам. директора

	музыкального и физкультурного залов, методического кабинета		Внебюджетные средства	Старший воспитатель
6.	Оснащение методического кабинета.	2023-2023 г.	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
7.	Разработка программы развития детского сада	Сентябрь 2020	Без финансирования	Старший воспитатель

Ожидаемый продукт:

Благоустроенная площадка

Создание развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Социальный эффект:

Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Реализация образовательной программы ДОО.

Организация работы с педагогами.

Цель: внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Задачи: совершенствование профессиональных компетенций педагогов. Формирование сетевого взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФГОС.

№	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Этапы, сроки их выполнения	Финансирование	Ответственные
1	Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов	2020-2023	Без финансирования	Старший воспитатель,

2	Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;	Обмен опытом на уровне района. Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях	2021-2023	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
3	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования в том числе в рамках обучения	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников	Ежегодно	Внебюджетное финансирование	Старший воспитатель, воспитатели
4	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	Деятельность «Школы молодого педагога»	2020-2023	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
6	Прохождение аттестации педагогических работников	Согласно графику прохождения аттестации	2020-2023	Без финансирования	Зам. директора, Старший воспитатель, воспитатели
7	Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности	Проверка Комитетом образования, в соответствии современным требованиям	Раз в три года	Без финансирования	Зам. директора, Старший воспитатель

Организация работы с детьми

Цель: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности

Задача: обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации системы дополнительного образования.

№ п.п	Мероприятия	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования	Организовать дополнительное образование воспитанников в детском саду на основе	2020-2021	Без финансирования	Зам. директора, старший воспитатель, воспитатели,

		запроса родителей и их потребностей обучающихся.			специалисты
2.	Анализ ресурсной базы детского сада для организации дополнительного образования.	Организация методического сопровождения педагогов	2020-2023	Без финансирования	Зам. директора, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Участие в открытых мероприятиях района	Увеличение числа участников в мероприятиях района	2020-2023	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Повышение эффективности управления ДОО через расширение взаимодействия с организациями дополнительного образования	Расширение взаимодействия ДОО с организациями дополнительного образования	2020-2023	Без финансирования	Зам. директора, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Организация процесса воспитания на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	Построение учебно-воспитательного процесса на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	2020-2023	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

Сотрудничество. Организации с семьей

Проблема: Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей.

Цель: Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания.

Задачи. Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.

№	Мероприятия	Этапы, сроки	Сведения об источниках, формах,
---	-------------	--------------	---------------------------------

п/п		их выполнения	механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце).	2020-2021	Без финансирования	Зам. директора Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
2	Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой ДО, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.	2020-2023	Без финансирования	Зам. директора Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
3	Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями	2023	Без финансирования	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
4	Понимание мнения родителей о сущности и результатах работы поддержки семей, имеющих детей	2020-2023	Без финансирования	Зам. директора Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
5	Итоговое онлайн- анкетирование родителей по результатам работы семейного клуба, с предоставлением отчета на сайте	2020-2023	Без финансирования	Зам. директора Старший воспитатель Воспитатели Специалисты

--	--	--	--	--

Ожидаемый продукт: Организация виртуального консультативного пункта для родителей на сайте детского сада, Обновление информационных стендов для родителей в группах.

Социальный эффект: Информированность о качестве взаимодействия с семьей. Вовлечение родителей в управление качеством образования детей. Повышение компетентности родителей. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей. Организация методического сопровождения педагогами трудных семей. Регулярная работа поддержки семей, имеющих детей

РАЗДЕТ 4. Целевые индикаторы и показатели программы развития

	2020	2021	2022	2023	2024
Материально-техническое обеспечение ДО	20%	30%	50%	70%	80%
Доля педагогов используемых в своей работе цифровых программ и технологий, в том числе в области ИКТ	20%	25%	30%	35%	44%
Доля воспитанников при повышении качества образования в ДО, рост личных достижений детей, высокая адаптированность к школьному обучению	72%	75%	80%	85%	90%
Повышение компетенций педагогических кадров (кол-во чел.) КПК, аттестация					
Доля участников образовательного процесса в эффективности и совершенствовании модели взаимодействия с родителями и социумом	41%	51%	62%	68%	72%
Доля участников образовательного	12%	17%	33%	37%	42%

процесса при определении качества взаимосвязи с родителями в интернет – пространстве					
--	--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 5. Прогнозируемый результат программы развития к 2023 году.

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития ДОО.

При этом будет обеспечено единство многих актуальных направлений в образовательном процессе:

- выявление одаренных детей;
- дополнительное образование;
- внедрение новых программ и технологий.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС ДО;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.
- активное включение родителей в образовательный процесс
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОО, разработка стратегии по благоустройству территории ДОО.

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДО;

- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе ДО, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для ДОО:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении.

Элементы риска развития программы ДОО

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- недостаточная их компетентность педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования

Примечание: Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим Советом образовательного учреждения ДОО.

Система организации контроля за выполнением Программы развития

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их Совету дошкольного образовательного учреждения.
2. Ежегодные отчеты по самообследованию ДОО.
3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОО.

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 22 листов
И.о.директора *Ю.И.Иванова* Ю.И.Иванова

